

南投縣埔里鎮忠孝國小家庭教育成果

指標：高關懷家庭面向--提供相關家庭教育諮商或服務

說明：每學年建置高關懷名冊，學校行政人員、輔導老師、導師聯手關懷、照顧學生，並結合各方資源，透過系統合作，協助改善學生家中困境。

活動日期：114.08.30-115.06.30

活動照片：

召個個案會議，討論受輔學生處遇



依會議結果建置高關懷名冊，並給予協助

忠孝國小 114 學年特殊身份兒童一覽表

身份	人數	學生	占全校學 生比例
中低收入戶學生	14人	二甲 林○○ 謝○○ 林○○ 二甲 林○○ 吳○○ 洪○○ 白○○ 三甲 謝○○ 林○○ 林○○ 王○○ 六甲 謝○○ 謝○○、吳○○	11.2%
低收入戶學生	2人	四甲 謝○○ 五甲 吳○○	1.6%
原籍家庭學生	20人	二甲 林○○ 吳○○ 洪○○ 白○○ 三甲 吳○○ 林○○ 謝○○ 林○○ 四甲 吳○○ 謝○○ 周○○ 魏○○ 五甲 吳○○ 五甲 吳○○ 五乙 謝○○ 謝○○ 謝○○ 六甲 謝○○ 謝○○ 吳○○	16%
隔代教養學生	2人	四甲 謝○○ 六甲 吳○○	1.6%
原住民族學生	5人	二甲 吳○○ (客語兒) 三甲 吳○○ (客語) 四甲 吳○○ (客語) 五乙 林○○ (阿美) 六甲 吳○○ (客語兒)	4%
新住民學生	9人	二甲 謝○○ 三甲 白○○ 謝○○ 四甲 吳○○ 五甲 白○○ 五乙 王○○ 林○○ 六甲 謝○○ 謝○○	7.2%
身心障礙學生	5人	二甲 吳○○ 三甲 謝○○ 謝○○ 六甲 謝○○、謝○○	4%
身心障礙子女	0人		
親子年齡差距	0	無	

超過 45 歲			
高風險家庭學生	人		

附件 2

南投縣忠孝國民小學高關懷學生名冊

編號	年級	姓名 (請以匿名方式表示， 例：林○○鈴)	家庭背景	問題分析及類型	輔導策略	輔導人員
001	三	味○○○	1. 重組家庭結構與複雜關係：個案目前與母親、繼父、繼祖母、姑姑及一名同母異父的妹妹同住。 2. 個案於國小一年級時才搬入繼父家。繼父與繼祖母、姑姑之間，因祖父過世後的遺產分配問題關係惡劣、充滿衝突。	1. 個案在二年級暑假曾目睹嚴重的家庭暴力衝突，繼父與叔叔激烈吵架並有嚴重肢體衝突；此外繼父亦曾因與繼祖母爭執而情緒失控，持工具將房間木板牆敲出大洞以宣洩憤怒。 2. 個案常處在極度害怕，並產生大人吵架後會轉頭責罵自己的恐懼。 3. 個案於 114 年 9 月-11 月間曾登本校二級輔導。	1. 提供安全感、穩定情緒。 2. 協助個案增加自我控制。 3. 強化個案的內在心理素質與復原力。	謝宇澤
114.09.11						
002			1. 個案為單親家庭，父母已離婚。個案目前與父親及行動	1. 父親管教觀念偏差，且極度討厭孩子哭泣，孩子若哭泣父親便容易情緒失控。個		