

高年級高齡化社會教案

-老吾老以及人之老

壹、設計理念

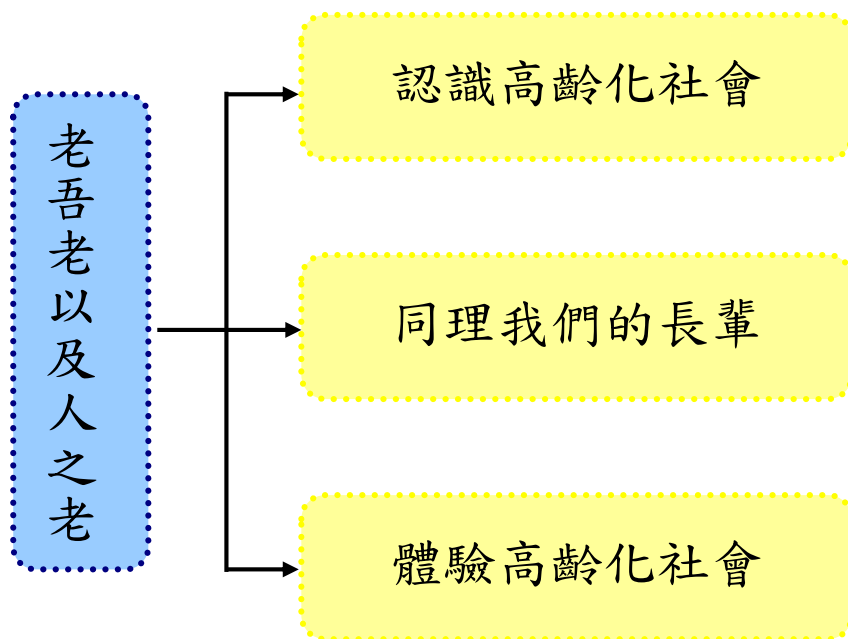
台灣社會近年來隨著人口逐漸邁入高齡化，我國已於 2018 年轉為高齡化社會，而在 2025 年步入「超高齡」社會，我們需要更加重視高齡人口的需求。本教案目的在讓國小高年級學童學習高齡化的相關知識，願意與自己的祖父母及其他長輩們交流，能主動並願意了解他們的心思，陪伴且樂意聆聽，陪伴他們一起走向高齡化社會。

高齡化社會教案中，我們從影片及實際案例出發，從活動中讓學生理解老年人生活的不便，進而體諒高齡者的處境及需求，並能從中檢視並修正自己對爺爺奶奶的態度及行為，進而以具體行動，表現對爺爺奶奶的同理心及孝心。

在高齡化社會教案中，教師會引導學生，讓他們從照顧服務角色出發，從體驗中，提供學生一些具體的情境，例如：模擬幫助老人行動、協助進行日常活動、與老人溝通等。幫助學生更深入地理解老年人的需求，並訓練學生們的關懷能力和溝通技巧。在課程中，還會以分組討論的方式，讓學生可以分享自己的體驗、觀察和感受，這有助於學生將體驗轉化為思考，並促使他們想想看，我們可以如何更好地照顧和支持我們的長輩。

本課程中以「老吾老以及人之老」為主題出發，採用小組合作學習的方式，運用影片、學習單及實際的角色扮演等活動，鼓勵學生同理老年人，落實這句話的理念，尊敬自己的長輩，從而推廣到尊敬其他老人家。

貳、課程架構



參、教學活動設計

議題 名稱	高齡化社會	單元 名稱	老吾老以及人之老	適用年級	高年級
				教學節數	3 節
學習目標					
一、能認識高齡化社會的相關知識。 二、能了解高齡化社會要注意的事項。 三、能擬定高齡化社會的相關計畫。 四、能了解如何正確同理我們的長輩。 五、能體諒長輩的處境及需求。 六、能培養基本的照顧長輩的能力。 七、能與同儕合作共同完成課程目標。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			核心素養 具體內涵	綜-E-A1 社-E-A2 綜-E-A3 社-E-B1 綜-E-C2 社-E-C2

學習表現	【綜合】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 【社會】 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	議題融入	【生涯規劃教育議題】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
學習內容	【綜合】 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。		
統整相關領域			
綜合、社會			

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
準備活動： 影片《【翻轉百歲】台灣步入高齡社會 動畫大數據剖析生活趨勢》 影片《超高齡社會將至，國家有何對策？ 2023 天下經濟論壇》 影片《【下課花路米】同理心大考驗 完整版線上看 爺奶慢半拍》		老師事先準備好影片，架設器材。	電腦 投影機 喇叭		涯 E1 涯 E2 涯 E3 涯 E4 涯 E5 涯 E6 涯 E7 涯 E8 涯 E9
一、引起動機 (一)教師引導，介紹高齡化社會，來看看高齡化社會有哪些特徵。 (二)教師帶領學生觀賞影片《【翻轉百歲】台灣步入高齡社會 動畫大數據剖析生活趨勢》。 (三)教師引導提問： 1.看完影片後，什麼是高齡化社會呢？請說明。 2.你知道什麼是扶老比嗎？高齡化社會對我們國家有什麼影響呢？ 3.教師說明：高齡化社會是我們台灣的趨勢，對我們台灣社會有許多影響，包括：預算、福利、長照等等。	10'	老師提示：高齡化社會重要觀念。 教師引導提問。 教師引導提問。		上課參與度 上課參與度 口頭發表 口頭發表 上課參與度	
二、發展活動 (一)教師引導：從影片《超高齡社會將至，國家有何對	25'	教師提示：欣賞影片並分組討論。		上課參與度	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
策？ 2023 天下經濟論壇》及影片《【下課花路米】同理心大考驗 完整版線上看 爺奶慢半拍》學習高齡化社會的相關知識。 (二)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 1.問題一：想想看，面對高齡化社會我們國家有何對策？ 2.問題二：老人家在身體上會有哪些差異呢？ 3.問題三：你希望未來有一天成為老年人後，可以過著怎樣的生活呢？為什麼？ (三)教師說明：從影片中體驗老人家的心理與身體等，了解他們辛苦及有趣的地方。 5’ 三、綜合活動 (一)教師統整：本課從高齡化社會出發，藉由認識高齡化社會，來省思我們的該如何面對高齡化的議題。 (二)下節課程預告：以高齡化社會探索為主題，討論我們未來可能面對的問題。 <第一節結束>		教師引導提問。 教師引導提問。 教師引導提問。 從本課了解高齡化社會的相關知識。		口頭發表 口頭發表 口頭發表 上課參與度 上課參與度 上課參與度	涯 E1 涯 E2 涯 E3 涯 E4 涯 E5 涯 E6 涯 E7 涯 E8 涯 E9

準備活動： 影片《企業如何透過 ESG 面向切入 提供高齡化社會的永續解方》 影片《【節目預告 前進超高齡社會】》 影片《健康長者也是人口紅利！超高齡社會並非災難》 一、引起動機 (一)教師引導說明： 1.欣賞影片《企業如何透過 ESG 面向切入 提供高齡化社會的永續解方》。 2.教師引導說明本節課的目標，了解高齡化社會的解方。 (二)教師說明：小朋友可以先與同組成員討論我們面臨高齡化社會的風險與解方。 二、發展活動 (一)教師引導說明： 1.欣賞影片《【節目預告 前進超高齡社會】》及《健康長者也是人口紅利！超高齡社會並非災難》。 2.討論與分享影片內容，高齡化社會是什麼意思呢？你認為高齡化社會有哪些特徵？ 3.我們對於高齡化社會，能做出哪些貢獻呢？從自身出發，你會關心自己的爺爺奶	10’ 25’	教師引導說明何謂高齡化社會。 鼓勵小朋友進行分組合作學習。	電腦 投影機 喇叭	上課參與度 上課參與度 上課參與度	涯 E1 涯 E2 涯 E3 涯 E4 涯 E5 涯 E6 涯 E7 涯 E8 涯 E9
--	-----------------------	---	--------------------------	--	---

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
奶嗎？ 4.教師統整分析。 (二)請分組討論影片中高齡化社會的案例。 1.我們未來面對高齡長者時，應該以什麼樣的態度來面對他們呢？ 2.影片中老人家有從事哪些活動呢？從事這些活動的目的是什麼呢？ 3.請舉例說明該如何面對高齡化社會。 三、綜合活動 (一)教師說明：透過本課程，我們學會與同學們分享，了解高齡化社會的特色，從而進一步探索規劃面對高齡化社會的策略。 (二)教師統整：思考在未來高齡化社會中，我們需要努力的方向，並分享自己的經驗。 <第二節結束>	5'	鼓勵學生討論與分享。 從課程中了解高齡化社會的相關知識。		上課參與度 上課參與度 上課參與度 上課參與度	涯 E1 涯 E2 涯 E3 涯 E4 涯 E5 涯 E6 涯 E7 涯 E8 涯 E9

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
1.小朋友們分組討論想想看，老人家的身體有哪些跟我們不一樣的地方，包括：視力、聽力、身體活動能力的衰退等。 2.利用各種道具來模擬高齡者的身體： (1)包括：耳塞、手套、綁腿沙包、近視眼鏡等。 (2)體驗老人家聽力不佳、視力衰退、手指不靈活、腳不易行動等特徵。 3.各組上台分享體驗後的感想。		鼓勵學生討論與演出。		上課參與度	涯 E1 涯 E2 涯 E3 涯 E4 涯 E5
三、綜合活動 (一)教師說明：透過本課程，我們學會與小組成員共同合作完成體驗活動。 (二)請小朋友完成高齡化社會學習單《老吾老以及人之老》(附件 3-1)。 (三)教師統整：討論與分享自己的作品。	5'	完成學習單。		上課參與度	涯 E6 涯 E7 涯 E8 涯 E9
<第三節結束>				上課參與度 口頭發表	

資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	教育部全球資訊網	https://www.edu.tw/Advanced_Search.aspx?q=%E9%A3%B2%E9%A3%9F	
2	公視兒少資訊網	https://www.ptskids.tw/article/%E6%9C%AA%E4%BE%86%E8%88%87%E4%BB%96%E5%80%91%E7%9A%84%E7%94%A2%E5%9C%B0-63de29219d196	
3	愛學網	https://stv.moe.edu.tw/#	
4	教育雲教育大市集	https://market.cloud.edu.tw/	
5	十二年國民基本教育課程綱要	http://www.stgvs.ntpc.edu.tw/~tyy/sch_pdf/16.pdf	
6	教育部數位教學資源入口網	https://isp.moe.edu.tw/	
7	國民中小學課程與教學資源整合平臺	https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=	
8	公視兒少教育資源網	https://www.ptskids.tw/storage_link/photos/64128002c8ddd.pdf	
9	讓我溫柔陪你到老	https://www.ptskids.tw/article/%E8%AE%93%E6%88%91%E6%BA%AB%E6%9F%94%E9%99%AA%E4%BD%A0%E5%88%B0%E8%80%81-61dfce0c00b35	
10	教學主題：「青銀共好：老吾老・我陪你一起老」	https://vtedu.k12ea.gov.tw/uploads/1702958673983v19Ea8os.pdf	
11	邁向高齡社會老人教育政策白皮書	https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/3/RelFile/6315/6929/95.11%E9%82%81%E5%90%91%E9%AB%98%E9%BD%A1%E7%A4%BE%E6%9C%83%E8%80%81%E4%BA%BA%E6%95%99%E8%82%B2%E6%94%BF%E7%AD%96%E7%99%BD%E7%9A%AE%E6%9B%B8.pdf	
12	媒體素養教育：長青族的笑容	https://mlearn.moe.gov.tw/TeachingPlan/PartData?key=10186	
13	【翻轉百歲】台灣步入高齡社會 動	https://www.youtube.com/watch?v=1HDvWjjEikc	

	畫大數據剖析生活趨勢		
14	超高齡社會將至，國家有何對策？ 2023 天下經濟論壇	https://www.youtube.com/watch?v=nHe5-qfrFdA	
15	【下課花路米】同理心大考驗 完整版線上看 爺奶慢半拍	https://www.youtube.com/watch?v=9pjKNQU0qCA	
16	企業如何透過 ESG 面向切入 提供高齡化社會的永續解方	https://www.youtube.com/watch?v=MummnVhtzRE	
17	人口老化 - 齊來關愛銀髮族	https://www.youtube.com/watch?v=7yJSDqh7M5E	
18	【節目預告 前進超高齡社會】	https://www.youtube.com/watch?v=932UE6js7UQ	
19	勞動力與創新第 7 期—高齡化社會之創新行動	https://www.youtube.com/watch?v=KRslH9h5FOU	
20	【縹絲】EP.4 高齡化 長壽 即將是一種詛咒？	https://www.youtube.com/watch?v=qgiQcVCzOoo	
21	健康長者也是人口紅利！超高齡社會並非災難	https://www.youtube.com/watch?v=-7BUa03ULv0	

附件 3-1

高齡化社會學習單《老吾老以及人之老》

_____年_____班_____號 姓名_____

1. 什麼是高齡化社會？請用自己的話解釋這個概念。

2. 高齡化社會的主要特徵有哪些？

3. 你認為高齡化社會帶給我們生活哪些變化？請舉一到兩個例子。

4. 你覺得我們應該怎麼準備，才能在未來的高齡化社會中過得更好？

5. 在高齡化社會中，你覺得年輕人和老年人之間應該如何互相幫助？
