

南投縣埔里鎮忠孝國小家庭教育成果

指標：高關懷家庭面向--提供相關家庭教育諮商或服務

說明：邀請學生家長、導師、輔導教師、主任及相關人員召開個案輔導會議，針對學生個別議題訂定輔導方案或計畫等相關措施，適時給予協助。

活動日期：114.08.30~115.06.30

活動照片：

召開個案會議



依規進行個案輔導並留下相關紀錄

南投縣 114 年度「目睹家庭暴力兒童及少年」個案輔導執行成果摘要表

個案學校	忠孝國小	開案時間	11○年○月○日	輔導次數	6 次
個案姓名	郭○○	性別	男	年齡	○
個案問題描述					
個案因「晚上不睡覺一直亂動」遭父親以皮帶與衣架體罰，導致屁股與兩腿紅腫。個案具嚴重過動特質（ADHD），常因在校衝動行為或居家作息混亂引發衝突，並產生「被告狀即被打」的恐懼因果連結，影響其自我價值感與人身安全感。					
輔導成效評估（請針對問題簡要描述）					
一、學校輔導策略： 由學校召開個案會議，評估啟動三級輔導(1. ☐ 班級導師或認輔老師關懷、2. ☒ 輔導室個案/團體輔導、3. ☐ 轉介本局學生輔導諮商中心、4. ☐ 其他 (諮商輔導機構)) 二、學校輔導過程： (一) 第一次個別輔導：釐清創傷事件細節與家庭結構，建立初步信任關係。					

輔導處遇記錄

南投縣忠孝國小 114 年 12 月 輔導處遇登記表

陳報日期:115/1/7

日期	服務個案	主訴問題	輔導處遇	備註
114.12.01	郭○睿	疑似父親管教過當、過動特質	教師諮詢	1. 說明過去個案輔導情形與未來輔導方針。 2. 了解個案平日在校概況。
114.12.04	康○熙	疑似父親管教過當	教師諮詢	1. 說明過去個案輔導情形與未來輔導方針。 2. 告知導師個案家庭與身心狀況。 3. 了解個案平日在校概況。
114.12.18	郭○睿	疑似父親管教過當、過動特質	個別輔導	1. 鬆弛訓練。 2. 練習衝動抑制。 3. 提升工作記憶。 4. 強化自我調節。
				1. 關懷家庭現況與個案情緒。

114.12.18	郭○睿	教過當、過動特質	個別輔導	2. 練習衝動抑制。 3. 提升工作記憶。 4. 強化自我調節。
114.12.12	康○熙	疑似父親管教過當	個別輔導	1. 關懷家庭現況與個案情緒 2. 檢視生活自理能力與支持系統 3. 創傷應對機制實作
114.12.19	康○熙	疑似父親管教過當	個別輔導	1. 關心近狀生活與評估 2. 討論父親歸家後的避險方式。 3. 建立空間防禦與心理邊界。
114.12.26	康○熙	疑似父親管教過當	個別輔導	1. 回顧總結：鞏固技巧與去責化認知。 2. 賦權活動：繪製能力行囊與隱形盔甲意象。 3. 安全預演：確立緊急代碼與衝突避險步驟。