

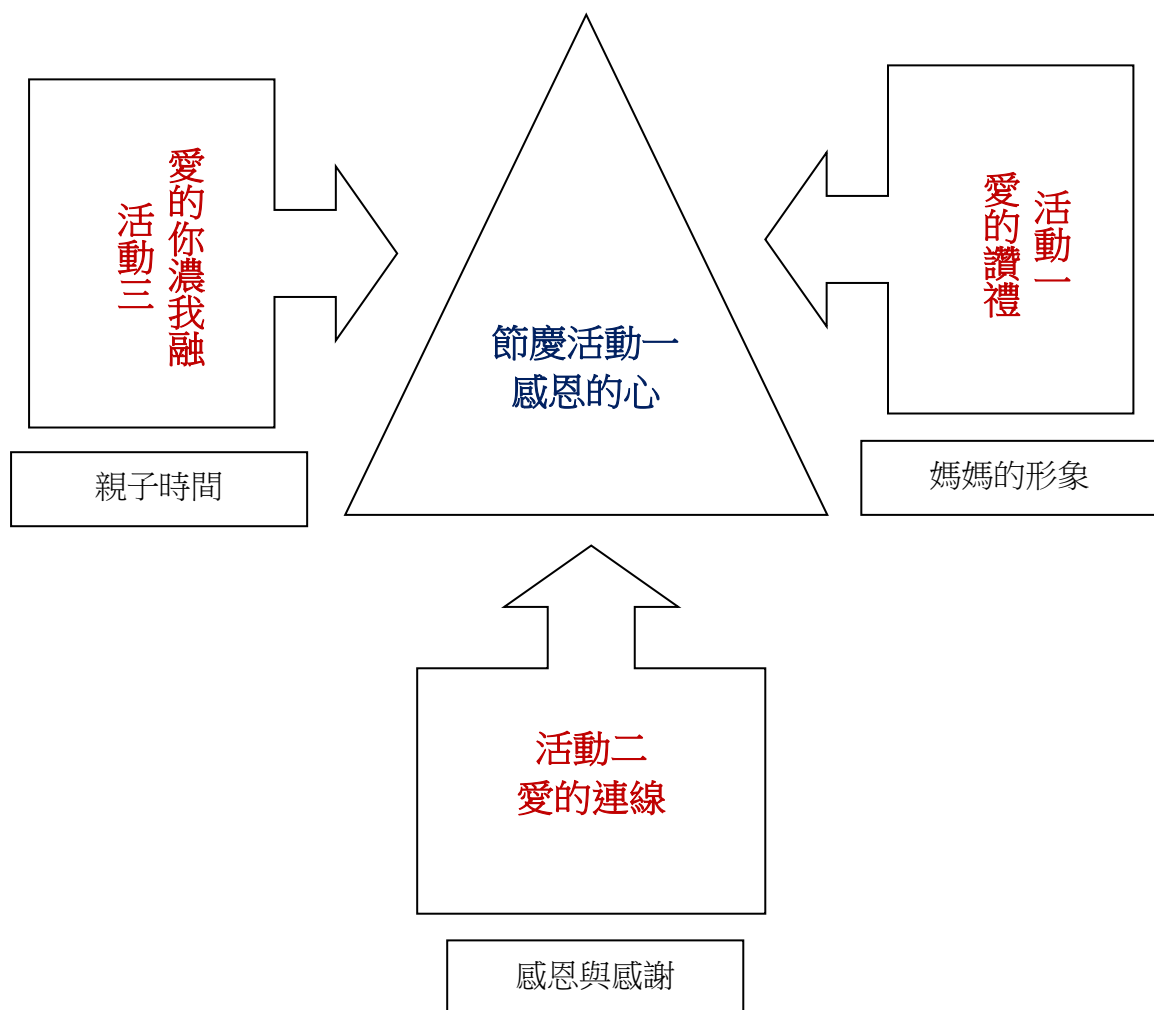
節慶活動—感恩的心

壹、設計理念

『母親節』是普及且相當重要的節日。雖說該典故因中、西方有不同的故事緣由，但主要的核心概念，無非強調孝順的重要。因此，每當時序進入五月第二個禮拜時，政府或民間單位，會針對母親節準備相關的感恩活動，或女性周邊商品的販賣，讓做子女表達對母親的孝意。然而，近年業者商品因推層出新，加上行銷手法渲染，愈來愈多以購買禮物聊表孝意，相較生活中落實孝意的行為表現顯得薄弱。

因此，在這次的活動設計裡，除了讓學童更進一步認識每天所相處的母親外，亦會透過實際的感恩行動，讓學童學習去感受與表達對母親的謝意！

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題 名稱	節慶活動	單元 名稱	感恩的心	適用年級	低年級
				教學節數	6 節
教學目標					
1.認識母親節的相關繪本故事。 2.學習不同表達感恩的方法。 3.學習和他人互動的禮儀。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		核心素養 具體內涵	國-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	
學習表現	【國語】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		議題融入	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	
學習內容	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 ◎Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。			【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。	
統整相關領域					
國語、生活					

肆、教案設計

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
活動一：愛的讚禮 準備活動： 影片：櫻桃小丸子—母親節篇(附件 1-1) 繪本：我媽媽(附件 1-2) 學習單：訪問家中大明星(附件 1-3) 學習單：新詩創作(附件 1-4)	15'	介紹故事的劇情內容 視學童對節日的概念，補充相關的母親節故事	單槍投影機、櫻桃小丸子影片(附件 1-1)	專心欣賞 口頭發表	家 E3 家 E4 家 E5
一、引起動機 (一)教師播放影片：「櫻桃小丸子—母親篇」，吸引學童的注意。(附件 1-1) (二)接著，教師詢問學童：影片的故事內容為何？它和哪個節慶有關？生活中，你是如何慶祝母親節呢？ (三)鼓勵學童自由發表想法。 (四)教師說明： 近年來，因社會型態的改變，母親的角色演變為職業婦女，不僅面對家務工作外，還要肩負經濟上的責任，如同蠟燭兩頭燒。因此，透過母親節活動，希望讓學童再次思想與重新建立對母親節該有的關心，及學習如何對母親表達謝意。	15'		數位相機、繪本：我媽媽(格林)、單槍設備(附件 1-2)		閱 E11 閱 E14 家 E4 家 E5

賞，再針對內容一起討論：(附件 1-2) (1) 故事主角是誰？ (2) 書中形容媽媽的聲音像什麼？ (3) 媽媽的雙手可以做什麼？(引導家務內容) (4) 為什麼媽媽很強壯？(引導多重角色扮演) (5) 為什麼作者覺得他的媽媽很棒？ 2. 學童自由發表：描述自己媽媽的形象？及對媽媽的印象與感受？ ※教師可以事前利用通知單，向家長索取個人照片(媽媽即可)，張貼在布告欄區，供學童欣賞與認識。 (二) 學習單：訪問家中大明星 ※此份學習單(附件 1-3)為活動前的作業，請學童事前須先訪問後，帶回來再進行發表與分享。 1. 開始發表與分享。 (1) 請學童依座號順序，上台發表訪談的內容。 (2) 全班發表後，學童自由分享訪談過程的心情感受、想法或插曲。 (三) 新詩創作：媽媽 ※將附件 1-3 活動，再延伸。 ※此創作，以強調學童對媽媽的直覺感受為主，新詩內容多寡不拘。 1. 教師告訴學童：透過學習單內容，想要請學童練習，將對媽媽的印象與感受，寫成一首「詩」。 2. 引導學童用不同角度思考，媽媽的形象。 3. 教師發下學習單：新詩創作，請學童開始創作。(附件 1-4) 4. 學童作品分享與發表。 5. 接著告訴學童：為了讓大家可以欣賞作品，所以將作品張貼在作品區喔！	15' 30'	教師依討論的問題內容，補充媽媽多種角色扮演與心情調適 教師可提供範例，供學童參考創作	學習單：訪問家中大明星(附件 1-3) 學習單：新詩創作(附件 1-4)	欣賞故事 口頭發表 完成學習單 勇於上台 專心欣賞 勇於創作 樂於分享	閱 E2 閱 E11
---	-----------------------	--	--	--	-----------------------

呢？ (二)打電話活動：電話即時通 ※教師事前利用通知單，向家長確認「學童打電話向媽媽表達謝意」參與的意願，以利進行活動。 ※以家長參與意願結果，決定參與活動的學童。 1.教師向學童說明：想要透過打電話給媽媽的方式，讓平常不敢當媽媽面講感謝的話，利用這個時間說出來。 2.接著，教師依家長參與活動意願，配合學童的座號，製作號碼球。 3.鼓勵學童想一想：要向媽媽表達感恩的三件事情。 4.教師先抽出第一位學童參與活動。活動如下： (1) 請學童說一說：要向媽媽表達的內容？ (2) 教師透過可擴音的電話，進行撥打，並開始表達謝意。 (3) 其餘學童，則在旁欣賞與觀察以感受氣氛。 (4) 向媽媽說完感謝的話之後，則掛掉電話結束活動。 (5)然後抽出下一位打電話的同學。 5.如此反覆，直到活動時間到，或參與活動的同學都進行完畢。 6.學童自由發表：打電話時的心情？或從活動中觀察或體驗的感受。	30'	因考量活動時間，無法讓學童說太久，故以感恩三件事情為主。或教師視學童反應調整 引導學童表達時的禮貌與態度	保麗龍球或乒乓球、數字貼紙、摸彩箱	參與活動 勇於表達	家 E4 家 E5
(三)美勞活動：母親節卡片 1.教師告訴學童：除了當面向媽媽表達感恩之意，還可以透過送卡片的方式喔。 2.因此，提供不同顏色的書面紙，讓學童創作製作母親節卡片。其步驟： (1)首先，拿一張淺色的書面紙，並請學童的左手放在紙上。 (2)然後，用鉛筆將手的形狀描繪下	20'	因手形要當花朵，建議學童可以和鄰桌互換書面紙顏色，待後續拼貼時，增加畫面的豐富性	淺/深色書面紙(A4 尺寸)、剪刀、彩色毛根、白膠、棕色書面紙(10*8公分)、粉紅色書面紙(6*8	專心聆聽 參與活動	科 E2 科 E8

來(建議手指張開效果較佳)，每個人描繪 3 個手形。 (3)接下來，用剪刀將三個手形剪下來(當花朵)。 (4)發下三根彩色毛根，並沾取白膠黏貼在一張深色書面紙正中間(當花莖)。 (5)再將先前已剪下來的手形，貼在毛根上方。 (6)然後，拿綠色皺紋紙呈波浪狀，貼在手形的下面(當花萼)。 (7)接下來，再拿事先已裁好棕色書面紙，黏貼到毛根下方(當花盆)。 (8)最後，將活動一的新詩創作，謄寫到已裁好的粉紅色書面上，並貼到棕色書面紙上。 (9)在作品左邊空白處，用白色蠟筆寫上「母親節快樂」，即完成作品。(附件 2-2) 3.待學童作品完成後，逐一上台分享與展示。 4.學童自由發表：創作卡片的感受？說一說欣賞誰的作品？為什麼？ 三、綜合活動 1.請學童再次欣賞全班的作品。 2.教師歸納與說明： (1)母親節大部分的創作不乏製作卡片，但鮮少會結合新詩創作。 3.教師統整：透過繪本、打電話、製作母親節卡片，讓學童主動向媽媽表達感恩之意。 -----第三、四節結束-----	5'	附件 2-2 為卡片製作範本	公分)、綠色皺紋紙(8*8公分)、白色蠟筆	完成作品	上台發表
活動三：愛的你濃我融 準備活動：					

繪本：媽媽的甜蜜小麻煩 (附件 3-1) 一、引起動機 (一) 教師利用繪本故事「媽媽的甜蜜小麻煩」，講述給學童聽，以吸引其專注力。(附件 3-1) (二) 鼓勵學童分享故事內容。 二、發展活動 (一)親子 DIY 活動：濃情巧克力 ※教師告訴學童，為了給媽媽母親節一個驚喜，想要進行親子活動。 (巧克力製作與母親節慶祝活動) 1.教師請學童依意願進行分組，每組約 4-5 個人。 2.並將桌椅依組別合併在一起。 3.學童邀請媽媽一起製作巧克力。 其步驟： (1)教師事先將相關製作材料，發到各組桌上。 (2)請媽媽們協助將巧克力磚剝成塊狀，並放進鋼杯裡。 (3)將裝有巧克力的鋼杯，再放到裝有熱水的不銹鋼鍋裡(放在電磁爐上)，等待融化。 (4)當杯裡的巧克力溶化後，請家長協助將巧克力倒進矽膠模型裡。 (5)這時請學童詢問媽媽：巧克力想要加什麼料？並動手將該食材，放進巧克力裡。 (6)最後，在巧克力上撒上裝飾米，放進簡易冷藏箱裡冷卻，凝固。 (7)凝固後的巧克力，裝進禮物包裝袋，用軟線封住袋口，即完成。 4.請學童展示創作的巧克力造型。 5.鼓勵自由發表：喜歡哪一種造型、口味的巧克力？為什麼？ (二)愛的獻禮	10' 40' 20'	描述故事劇情內容 老師可事前發該日活動時間流程通知單，供家長參與與了解 邀請家長入班 教師請媽媽們協助指導學童待巧克力半融化時，可用湯匙慢慢攪拌 這時親子共同進行環境收拾與清潔的工作	繪本：媽媽的甜蜜小麻煩 (大穎文化) (附件 3-1) 原味巧克力磚(依全班人數而定)、矽膠模型若干個、電磁爐若干個、不鏽鋼鍋若干個、湯匙、抹布、鋼杯、去殼的各式堅果、攜帶型冷藏箱(裝冰塊)、彩色裝飾米、禮物包裝袋、軟線 錄音機、母	專心聆聽 主動發表 參與活動 遵守規矩 上台分享 參與活動	科 E2 家 E5 家 E11
--	----------------------------------	--	---	---	--------------------------------

※為了讓學童體驗：向媽媽表達感恩，與送禮物的經驗與樂趣。因此，安排和媽媽面對面的儀式，讓學童實際做做看。 1.教師利用錄音機，撥放母親節相關應景歌曲，營造氣氛。 2.接著，請學童將先前創作的卡片，及包裝好的巧克力，拿在自己的手上。 3.然後，請學童拿著手上的禮物，走向媽媽面前。 4.活動步驟如下： (1)雙手將先前製作好的巧克力給媽媽，並說聲：媽媽—母親節快樂 (2)接著，拿起卡片唸頌：母親節的新詩創作作品。 (3)當唸完創作的童詩後，將卡片送給媽媽，並給媽媽一個大擁抱，說：媽媽我愛你。 5.待全部學童都唸完自己的新詩創作作品後，活動則進行結束。 6.發表與分享： (1)請媽媽們自由發表：參與活動的心情與感受。 (2)學童自由發表：向媽媽當面表達感恩的心情與感受。 三、綜合活動 1.教師歸納與說明： (1)母親節，除了向媽媽表達感恩與尊敬外，更是傳達孝意的重要節日。 (2)「把愛說出來」是學習中很重要的課題，透過活動體驗不同的表達方式。 總結	10'	當學童在發表時，媽媽則在教室後方聆聽 媽媽已安排坐在教室的後方 活 動 過 程 中，教師可協助拍攝每一組的親子互動	親節相關歌曲 已完成的巧克力、母親節卡片	主動發表 完成活動	
--	-----	--	------------------------------------	-------------------------	--

透過母親節的內容，希望學童更進一步，認識自己的媽媽，同時藉由體驗性的活動，讓學童學習表達，進而感受節日賦予的意義。 -----第五、六節結束-----					
---	--	--	--	--	--

母親節課程 ~ 資料來源

* 資料來源：

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	母親節小辭典	http://forum.yam.org.tw/mday99/dic.htm	
2	維基百科—康乃馨	http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%BA%B7%E4%B9%83%E9%A6%A8	
3	影片：迎母親節—康乃馨漲 101 亮賀詞	https://www.youtube.com/watch?v=lBtLw658Feg	
4	影片：下班也忙！職業婦女日花 4 小時做家務	https://www.youtube.com/watch?v=u73R_cXDcbQ	

附件

附件 1-1 (影片：櫻桃小丸子—母親節篇)

※影片名稱：①櫻桃小丸子臺灣配音第二季 322 話—母親節的媽媽篇 1

※影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=LCd4aHDz87s>

※影片名稱：②櫻桃小丸子臺灣配音第二季 322 話—母親節的媽媽篇 2

※影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=cmk0CXrWEkg>

附件 1-2 (繪本：我媽媽)

※作者：安東尼布朗 ※譯者：何儀

※出版社：格林文化

※故事簡介：

我媽媽是個了不起的廚師，也是個技藝精湛的雜耍員。她是個傑出的畫家，她還是全世界最強壯的女人！這就是我媽媽，她真的很棒。

附件 1-3（學習單：訪問家中大明星）

訪問家中大明星

班級：

學生姓名：

座號：

平時照顧我們、呵護我們的媽媽，總是不辭辛勞的為我們設想。在這五月溫馨的季節裡，請你當一位小小記者，透過學習單的問題，完成以下的訪問，並更進一步知道媽媽許多小秘密喔!對了記得幫媽媽畫出美美的模樣喔!

(媽媽的模樣)

※媽媽姓名：_____

※外表特徵：_____

※媽媽的興趣：_____

※喜歡吃的食物：_____

※最喜歡做的事情：_____

※最常說的一句話：_____

※媽媽的希望：_____

附件 1-4(學習單：新詩創作)

母親節新詩創作

附件 2-1（繪本：媽媽的禮物）

※作者/繪圖：黛安古迪 ※譯者：余治瑩

※出版社：上堤文化

※故事簡介：

一開始，姊姊牽著弟弟的手，弟弟牽著狗兒莎莎的皮繩，一起走下樓梯出門；圖片上面是作者的話——獻給全天下的媽媽，祝您生日快樂。

今天是媽媽的生日，姐弟兩牽著莎莎走，他們認為她一定可以幫他們找到最棒的禮物送給媽媽。首先，他們經過一家花店，看見好多美麗的花束，想要送花給媽媽；莎莎卻將店門口的花架撞翻，讓老闆和店員泫然欲泣。兩人一看，就說：「還是算了，花雖然很漂亮，可是，會讓有的人掉眼淚。」媽媽的禮物他們經過一家禮服店門口，看見櫥窗內展示一件美麗的紅色禮服，想買下它送給媽媽。但是他們一進店裡，有一位披著毛毛的長披巾的女客人正巧也在店裡看禮服；莎莎咬住她的披巾不放，女士差點跌倒，她的手勾住店員手中的衣服而害他滑倒，又把禮服店搞得亂七八糟。他們馬上走出禮服店，因為他們認為那件紅色禮服太過華麗，媽媽一定不喜歡穿著它到處亮相。

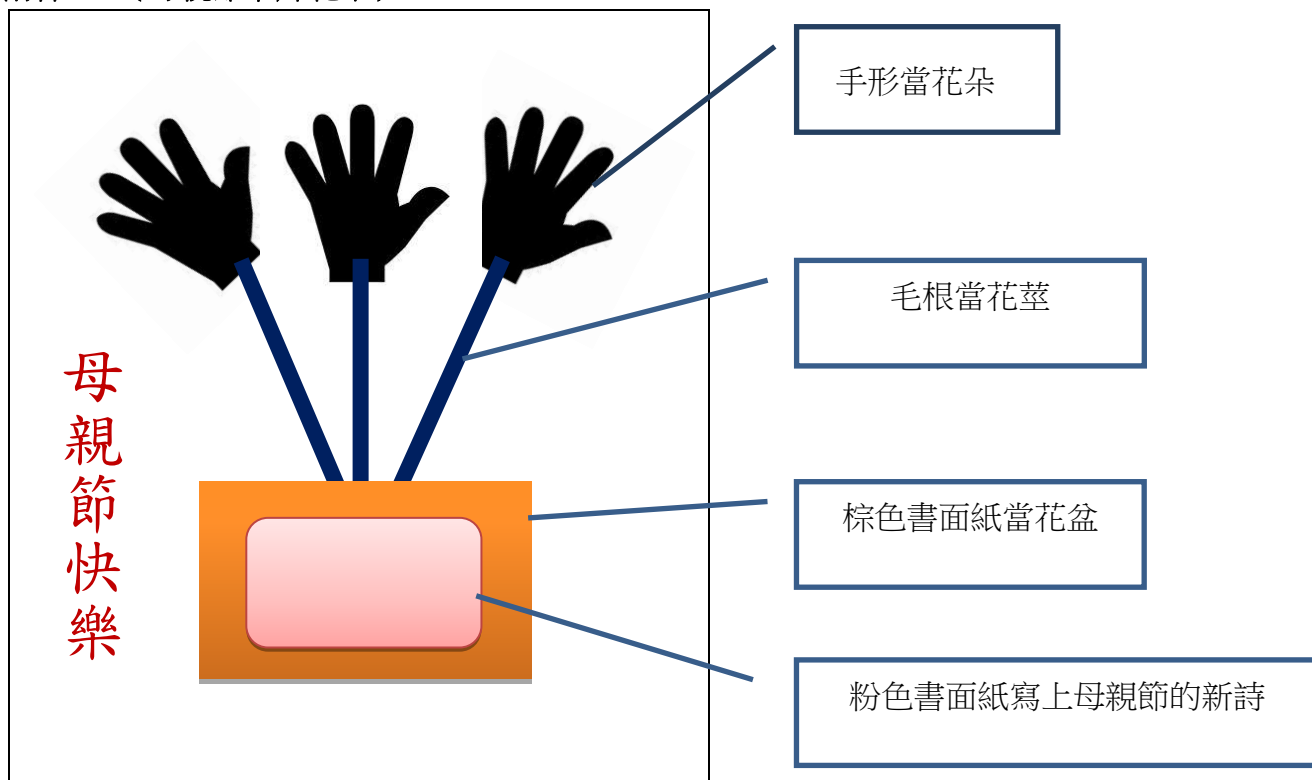
他們來到販賣小鳥的地方，好多小鳥被關在一個個籠子裡。他們想要送小鳥給媽媽，因為小鳥唱歌很好聽，媽媽平時最喜歡聽歌了；但是莎莎無意間打開鴿子籠的門，讓一大群白鴿子漫天飛舞，所有籠子裡的鳥也開始吱吱喳喳叫個不停，整間屋子變得非常吵鬧，讓他們不得不遮住耳朵。他們覺得鳥實在太吵了，可能會吵到鄰居，因此又改變主意了。

他們看到一家蛋糕店，櫃上陳列著好多美麗的多層次大蛋糕，每一個蛋糕的最上層，還有裝飾著鮮豔欲滴的草莓、玫瑰花、或是生動逼真的狗兒（有貴賓狗、臘腸狗…等）。他們不知道媽媽會不會喜歡這種特別的生日蛋糕，進去詢問的時候，莎莎不小心打翻櫃檯上裝糖果的盤子，糖果球灑落一地，端蛋糕的師傅摔個四腳朝天，手上的華麗蛋糕也毀了。姐弟倆一看這種情況，覺得蛋糕太大不好拿，自己也可能在路上把蛋糕掉在地上，因而打消這個主意。接著他們經過一家女鞋店，裡頭販賣各式各樣美麗的細跟高跟鞋；他們猜，媽媽穿高跟鞋一定很漂亮，所以姐姐決定進去試穿看看。當姐姐試穿高跟鞋的時候，莎莎卻咬走一雙綠色高跟鞋，店裡有另一位女客人的大狼犬追著莎莎到處跑，於是他們又在鞋店製造另一場混亂。他們看到狼犬的女主人跌了一大跤，覺得高跟鞋一點也不舒服，會害媽媽跌倒，因而作罷。

他們正在煩惱，天都快黑了，還沒找到送給媽媽的禮物，不知該怎麼辦；突然看見一位街頭畫家正在替一隻臘腸狗畫素描像，那隻小狗一看到莎莎就跳下椅子往店裡跑，莎莎追了進去，他們姐弟兩也跟進去。

他們看見店裡有販賣畫具和美術材料，知道自己找到送媽媽什麼禮物了。他們決定買水彩顏料，到公園畫畫，回家送給媽媽。媽媽一手抱著小嬰兒，一手接過他們送的畫，打開一看，他們畫了媽媽穿著美麗的紅色禮服，穿著時髦的高跟鞋，一手拿著一大束美麗的花、一手拿著裝飾精美的大蛋糕，旁邊還有一隻小鳥張開嘴巴唱著歌。

附件 2-1（母親節卡片範本）



附件 3-1（繪本：媽媽的甜蜜小麻煩）

※作者/繪圖：丹·安瑞森 ※譯者：湯心怡

※出版社：大穎文化

※故事簡介：

今天是特別的一天，因為這是屬於媽媽的日子。小豬妹妹摸下床，開始幫媽媽準備各式各樣的「驚喜」！

——幫媽媽作早餐，把牛奶灑了滿地！

——作愛心卡片，醬糊紙屑兵荒馬亂！

——還把外頭種的水仙花，拔了一大圈！

面對小豬妹妹準備的「驚喜」，小豬媽媽都假裝不知道，只是悄悄地、微笑地收拾著小豬弄亂的東西。

「嚇一跳！」

得意洋洋的小豬妹妹，都不知道小豬媽媽的辛苦，還真是媽媽的「甜蜜小麻煩」呢！

小豬媽媽，就像我們的媽媽，默默辛苦地照顧著我們呢！一個溫馨幽默、讓人感受母親偉大的親子主題繪本。

活動一學習單

訪問家中大明星

班級： _____

學生姓名： _____

家長簽名： _____

親愛的小朋友：

平時照顧我們、呵護我們的媽媽，總是不辭辛勞的為我們設想。在這五月溫馨的季節裡，請你當一位小小記者，透過學習單的問題，完成以下的訪問，並更進一步知道媽媽許多小秘密喔!對了記得幫媽媽畫出美美的模樣喔!

(媽媽的模樣)



※媽媽姓名： _____

※外表特徵： _____

※媽媽的興趣： _____

※喜歡吃的食物： _____

※最喜歡做的事情： _____

※最常說的一句話： _____

※媽媽的希望： _____

活動二學習單

母親節童詩創作

班級：

學生姓名：

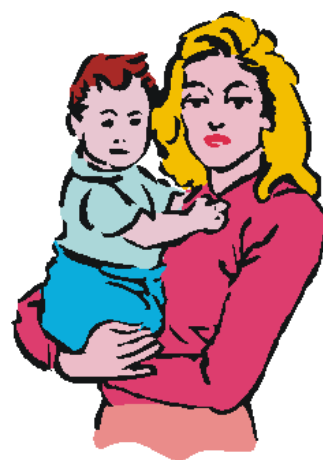
家長簽名：

親愛的小朋友：

在聽完故事書之後！想一想平日照顧我們的媽媽，有哪些具體的形象，如：個性、專長、態度、甚至如何照顧我們…等！請你試著用童詩的方式，將它寫下來。

📖 童詩創作小檔案

※詩名：_____



📖 童詩創作

活動三學習單

媽媽我愛妳

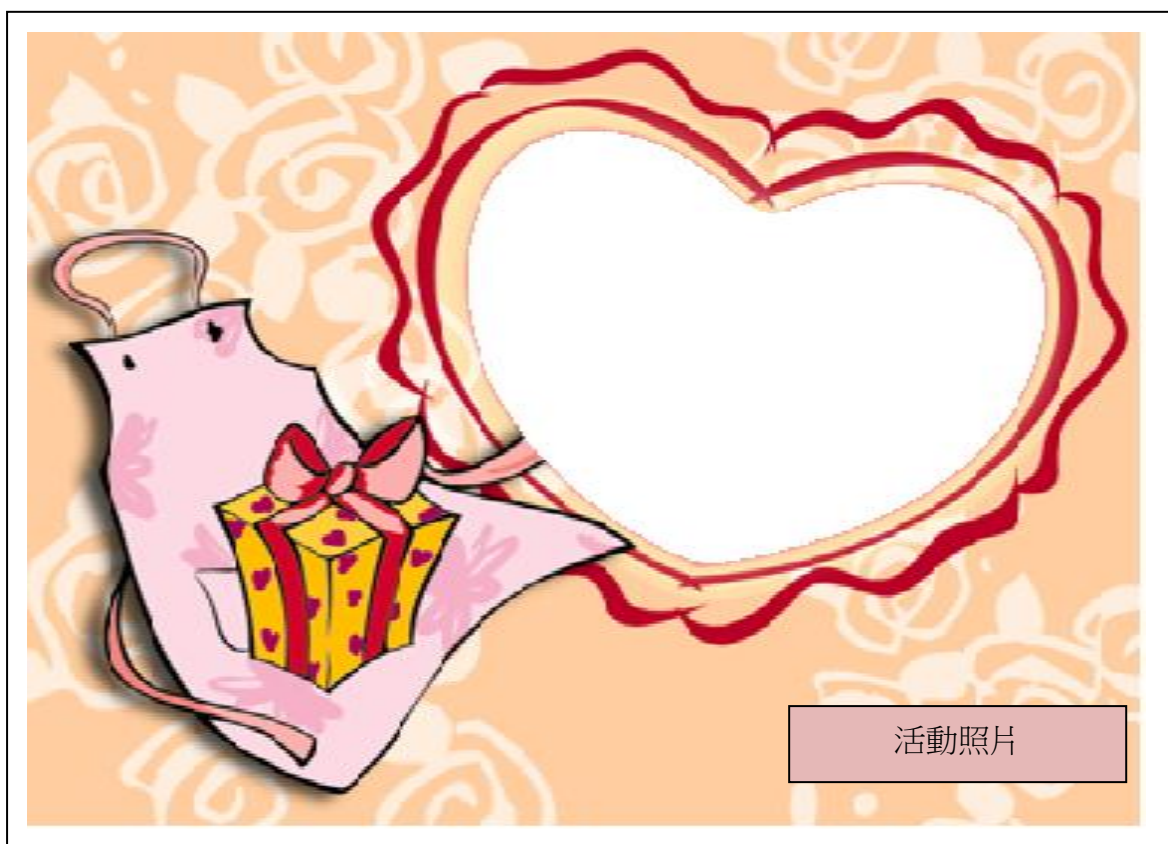
班級：

學生姓名：

家長簽名：

親愛的小朋友：

在今天的母親節中，你和媽媽說了那些感恩的話語呢？做了那些令媽媽感動的事情呢？請將當日慶祝活動後的照片，貼到下面的框框裡，並透過文字的描述與大家一起分享。（若沒有照片也可以用畫的）



這是。。
