

## 南投縣忠孝國民小學交通安全教學活動

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |          |         |              |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|---------|--------------|------------|
| 主題<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                            | 交通安全 | 單元<br>名稱 | 交通安全小尖兵 | 適用年級<br>教學節數 | 低年級<br>3 節 |
| 資料來源                                                                                                                                                                                                                                                                |      |          |         |              |            |
| 教育部資訊教育軟體與教材資源中心<br><a href="http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/tag.1.1.html">http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/tag.1.1.html</a><br>看誰在說話—交通安全標誌篇<br><a href="http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm">http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm</a> |      |          |         |              |            |
| 學生應具備交通安全核心能力                                                                                                                                                                                                                                                       |      |          |         |              |            |
| 行人與乘客交通安全技能<br>認識交通路權與交通安全法規                                                                                                                                                                                                                                        |      |          |         |              |            |
| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                                                |      |          |         |              |            |
| 一、認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。<br>二、說出搭乘汽、機車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險。<br>三、瞭解上下汽、機車應注意的安全。<br>四、能理解交通指揮手勢的意義。<br>五、能遵守交警的指示行走。<br>六、能知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。<br>七、能知道騎乘自行車前應做的安全檢查。<br>八、能知道騎乘腳踏車應注意之事項，並進而遵守。                                                                     |      |          |         |              |            |
| 統整相關領域                                                                                                                                                                                                                                                              |      |          |         |              |            |
| 語文領域<br>環境領域                                                                                                                                                                                                                                                        |      |          |         |              |            |

| 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學時間                 | 指導要點                       | 教學資源            | 評量方式        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------|-------------|--|
| <p><b>準備活動：</b><br/>教師預先拍攝數張學校周圍導護志工值勤時的照片。</p> <p><b>一、引起動機</b><br/>(一)教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.小朋友，請問你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？</li> <li>2.在進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？</li> </ol> <p><b>二、發展活動</b><br/>(一)導護老師在身旁</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用電腦及單槍，播放導護老師的照片，並且引導學生發現導護志工所站的位置(如：馬路口)。</li> <li>2.引導學生思考導護老師站在路口的用意為何?(如：保護學生過馬路的安全)</li> <li>3.引導學生發現這些導護老師身上有哪些共同的裝備?(如：哨子、反光背心)</li> <li>4.請學生思考導護老師為什麼需要使用這些裝備呢?(如：提醒駕駛人注意)</li> </ol> | <p>5'</p> <p>10'</p> | <p>引導學生回想校園四周馬路口的導護志工。</p> | <p>電腦、單槍、圖片</p> | <p>口語表達</p> |  |

| 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教學時間                 | 指導要點                                  | 教學資源 | 評量方式                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|------|-------------------------------------|--|
| <p>5.提醒學生：導護老師與替代役哥哥不論晴雨、不分冷熱每天都在保護各位小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護老師與替代役哥哥的負擔呢？(如：替代役哥哥志工的指示、馬路上不推擠)</p> <p>6.提出排好路隊不僅是有秩序的象徵，也是一種保護自己與別人的行為喔！</p> <p><b>(二)排好路隊安全多</b></p> <p>1.請學生分享：為什麼放學時需要排路隊？排路隊有哪些好處呢？</p> <p>2.利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方式，讓學生分別扮演導護志工並且演練放學路隊。</p> <p>3.安排兩種不同的排隊情境，一種是認真有秩序，一種是排得亂七八糟，讓學生分別進行演練，教師實際測量所花的時間，讓學生體會到排隊可以增進效率、以及保護自身安全。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.請學生發表在活動中的想法(如：不排路隊就會互相推擠，很危險)，並進一步修正缺失。</p> <p>2.請學生上、放學時，配合導護志工的動作與口哨聲長短。</p> <p>&lt;第一節結束&gt;</p> | <p>20'</p> <p>5'</p> | <p>引導學生思考到：有秩序的排好路隊也是維護自身安全的一種方法。</p> |      | <p>□ 語 表 達、上課參與度</p> <p>□ 語 表 達</p> |  |

| 教 學 活 動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教學時間                            | 指導要點                                       | 教學資源                                | 評量方式        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--|
| <p><b>準備活動：</b><br/>數種交通號誌圖像及相對應意義的字條。</p> <p><b>一、引起動機</b><br/>(一)請學生發表平時觀察到導護志工常做的動作與哨聲的長短。<br/>(二)引導發現這些動作與哨聲的意義。(動作：可通行時，會放下指揮棒或指揮旗；哨聲：可分為通行和停止兩種，提醒學童及用路人注意)</p> <p><b>二、發展活動</b><br/>(一)我會看標誌<br/>1.問題討論：生活中並非所有地方與任何時間都有導護志工可幫忙指揮交通，這時應該怎麼辦呢？<br/>2.教師揭示數個交通標誌圖像，請學生討論這些標誌的意義，或讓學生自由發揮想像力後，再加以說明標誌意義。</p> <p>(二)標誌對對碰<br/>1.將全班分成若干組，並協助將學生編號。(如第一組 1 號、第一組 2 號...)<br/>2.教師將標誌圖像及意義的字條分別張貼於黑板兩邊，並指定每組的某號上台將標誌與字條配對，配對正</p> | <p>8'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> | <p>教師可做出動作與吹哨子示範。</p> <p>教師引導出交通標誌的重要性</p> | <p>哨子</p> <p>標 誌 圖卡、相對應之字條(附件一)</p> | <p>口語表達</p> |  |

| 教 學 活 動                                                                                                                                                                         | 教學時間 | 指導要點                            | 教學資源 | 評量方式 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|------|--|
| <p>確者，可為組別加分，並將正確配對的標誌與字條貼於黑板中間。</p> <p>3.結算最後成績，給予優勝組鼓勵，並勉勵落敗組下次再接再厲。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.發下學習單，並指導填寫。</p> <p>2.請學生在上、放學的路上，留意交通標誌會在哪些地方出現。</p> <p>&lt;第二節結束&gt;</p> | 7'   | 提醒學生：交通標誌並不僅止於課堂上所教的，小朋友可以自己發現。 | 學習單  | 作業練習 |  |

| 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教學時間 | 指導要點                                             | 教學資源        | 評量方式             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <p><b>準備活動：</b></p> <p>關於搭乘汽、機車錯誤示範的圖片數張。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                  |             |                  |
| <p><b>一、引起動機</b></p> <p>(一)請學生發表：有關上次課程的學習單中，在哪些地方找到上次學過的交通標誌。</p> <p>(二)教師歸納：除了行人行走時需要注意標誌之外，爸爸媽媽開車、騎車時，也需要注意各種交通號誌。既然小朋友已經學會這麼多個交通標誌，下次搭乘汽、機車時，也可以幫忙爸媽提醒、注意交通號誌喔！</p>                                                                                                                                                                                                  | 8'   |                                                  | 學習單         | 口語表達             |
| <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)<b>優良好乘客</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生思考：在搭乘汽、機車時應該有哪些應注意的事項？(如：繫安全帶、戴安全帽)</li> <li>2.分別呈現搭乘機車與汽車的圖片(附件二-圖 1、2)，請小朋友找出錯誤的地方。</li> <li>3.學生討論：未正確搭乘汽、機車可能發生的危險。(如：被撞到可能會受比較嚴重的傷或死亡)</li> </ol> <p>(二)<b>上下車要小心</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.呈現(附件二-圖 3)，並請學生指出圖中錯誤的地方。(如：行人不能直接穿越其他車輛上車)</li> </ol> | 25'  | 教師補充小朋友未提到的部份，如：搭乘機車時，不可側坐；四歲以下幼童，應使用兒童安全座椅...等。 | 附件二圖片、電腦、單槍 | 口語表達<br><br>口語表達 |

| 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學時間 | 指導要點          | 教學資源            | 評量方式 |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-----------------|------|-----------------------|
| <p>2. 學生討論：像圖 3 這樣的行為可能會發生哪些危險？</p> <p>3. 以單槍揭示附件三之內容。教師歸納：上下車、開車門前，都應該先仔細看看前後是否有來車，確定安全之後才可下車。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>(一)教師統整、學生反省</b></p> <p>1. 請學生分享自己曾看過或經驗過的危險行為或危險事故。應如何降低危險的發生？</p> <p>2. 教師統整：交通安全，人人有責。遵守交通規則只是保護自己也保護別人的安全！</p> <p>3. 歌曲教唱：<br/>快樂上學，平安回家</p> <p>&lt;第三節結束&gt;</p> | 10'  | 可由學生或老師示範正確動作 | 附件三<br>電腦<br>單槍 | 口語表達 | <b>環境教育<br/>4-1-1</b> |

# 附件

## 附件一：

(圖片來源：看誰在說話--交通安全標誌篇)

| 標誌                                                                                  | 意義         | 標誌                                                                                   | 意義   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | 當心兒童       |    | 行人專用 |
|    | 單行道        |   | 禁止進入 |
|  | 禁止機車<br>進入 |  | 禁止停車 |
|  | 加油站        |  | 天橋   |

## 附件二：（搭配附件三之說明）

（圖片來源：教育部~資訊教育軟體與教材資源中心）



圖 1：

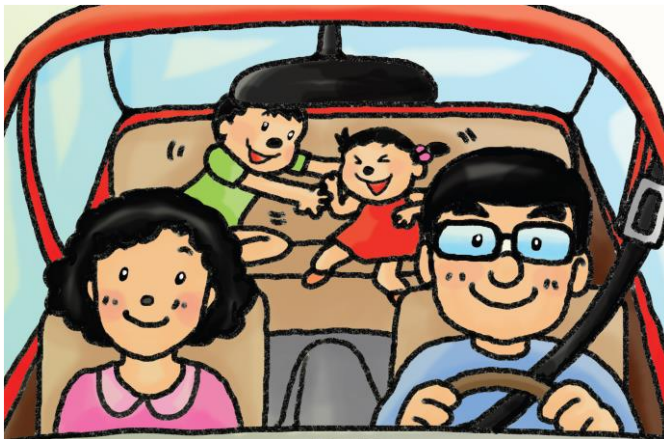


圖 2：

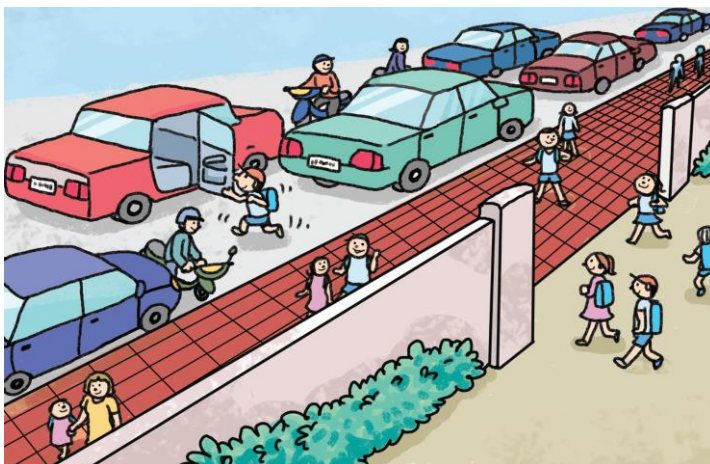


圖 3：

### 附件三：

（圖片來源：教育部~資訊教育軟體與教材資源中心）

#### 一、搭乘機車有哪些注意事項？

- 1.小朋友搭乘機車應跨坐於後座，不可側坐。
- 2.跨坐於後座時，雙手應緊抱駕駛者的腰，不宜兩手懸空或臥住背後之扶桿。
- 3.搭乘機車一定要戴安全帽，戴安全帽時，應將帽扣調至適當長度，正確扣緊帽扣，帽扣不宜太鬆。
- 4.搭乘機車不可以超載，不可讓小朋友站在前面踏板上或是三貼（夾在兩個大人中間）。

#### 二、搭乘汽車有哪些注意事項？

- 1.小朋友搭乘汽車時，應坐於後座並繫緊安全帶。
- 2.汽車行進間，不宜站立或離開座位，亦不應在車上嬉戲。
- 3.坐於前座之乘客，應繫緊安全帶。

#### 三、上下汽機車有哪些注意事項？

- 1.汽、機車應完全停止才可上下車。
- 2.汽、機車應停靠道路邊，才可上下車，不可併排臨時停車在道路中央上下車。
- 3.上下機車，應注意後方有無行人或車輛。
- 4.上下汽車開車門時，亦應注意後方有無行人或車輛。

(一年級適用)

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

# 交通安全小尖兵一學習單

姓名：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_號

小朋友今天上課時學到好多不同的交通標誌，你還記得多少呢？讓我們一起來複習一下吧！



小天使說：連連看要利用尺畫線，學習單才會漂亮喔！



● 行人專用



● 當心兒童



● 天橋



● 機車禁止進入



● 禁止進入



● 加油站



● 單行道

\*小朋友，路上還有更多的交通標誌，等著你去發現喔！



(二年級適用)

# 交通安全小尖兵一學習單

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

姓名：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_號

小朋友今天上課時學到好多不同的交通標誌，你還記得多少呢？讓我們一起來複習一下吧！（用尺畫線）



●

● 行人專用



●

● 當心兒童



●

● 天橋



●

● 機車禁止進入



●

● 禁止進入



●

● 加油站



\* 請畫出一個你在上下學途中觀察到與上述不同的交通標誌之圖案，並和家長討論這個交通標誌代表的意義喔！



圖：

說明：