

### 南投縣忠孝國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

#### 【第一學期】

領域/科目	語文領域/國語	年級/班級	一年級，共 <u>1</u> 班
教師	楊雅惠	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>126</u> 節

<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</li> <li>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</li> <li>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</li> <li>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</li> <li>5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</li> <li>6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</li> <li>7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</li> <li>9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</li> <li>10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>				
--	--	--	--	--

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

附件 2-5 (國中小各年級適用)

一	第一課貓咪	<p>【一、貓咪】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人的 感受，並給予適當 的回應，以達成溝 通及互動的目標。</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>1. 能說出參與比賽的相關經驗。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
二	第一課貓咪／第 二課鵝寶寶	<p>【一、貓咪】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人的 感受，並給予適當 的回應，以達成溝 通及互動的目標。</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人的 感受，並給予適當 的回應，以達成溝 通及互動的目標。</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ」。</p> <p>3. 能分辨「ㄅ、ㄆ」字形的不同。</p> <p>4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄩ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ」聲調的變化。</p> <p>6. 練習「ㄆㄩ」四個聲調的變化。</p> <p>7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
三	第二課鵝寶寶／ 第三課河馬和河 狸	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人的 感受，並給予適當 的回應，以達成溝 通及互動的目標。</p>	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄇ、ㄏ、ㄨ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ」。</p> <p>3. 能分辨「ㄇ、ㄏ」字形的不同。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>

附件 2-5 (國中小各年級適用)

		<p>【三、河馬和河狸】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>4. 利用「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄋ」與符號「ㄩ、ㄨ、ㄊ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄩ、ㄩ/」、「ㄨ、ㄨ∨」聲調的變化。 6. 練習「ㄊㄊ」四個聲調的變化。 7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【三、河馬和河狸】 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p>		<p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>四</p>	<p>第三課河馬和河狸／第四課笑嘻嘻</p>	<p>【三、河馬和河狸】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【三、河馬和河狸】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄊ、ㄋ、ㄎ」。 3. 能分辨「ㄊ、ㄊ」字形的不同。 4. 利用「ㄒ、ㄊ、ㄋ」與「ㄎ、ㄎ、ㄎ」與「ㄎ/、ㄎ∨」進行拼音練習。 5. 練習「ㄍㄍ」四個聲調的變化。 6. 能正確發出「ㄎ、ㄍ、ㄎ、ㄍ」和「ㄊ」拼出的音，並進行四聲練習。 7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【四、笑嘻嘻】 1. 能說出上學的有趣經驗。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【三、河馬和河狸】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>



附件 2-5 (國中小各年級適用)

		<p>受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>7. 分辨「ㄍ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>8. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p><b>【六、謝謝老師】</b></p> <p>1. 能說出感謝老師的話。</p>		
七	<p>第六課謝謝老師 ／第七課龜兔賽跑</p>	<p><b>【六、謝謝老師】</b></p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p><b>【七、龜兔賽跑】</b></p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回</p>	<p><b>【六、謝謝老師】</b></p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄨ、ㄨ、ㄗ、ㄗ、ㄨㄚ、ㄨㄚ、ㄨㄨ」。</p> <p>3. 能分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>4. 利用「ㄨ、ㄍ、ㄨ」與「ㄨㄚ、ㄨㄚ、ㄨㄨ、」進行拼音練習。</p> <p>5. 練習「ㄨ一ㄗ」四個聲調的變化。</p> <p>6. 能正確發出「尸、尸、出、ㄍ」和「ㄨㄚ」拼出的音，並進行四聲練習。</p> <p>7. 練習「ㄨ、尸」的近似音辨別。</p> <p>8. 能拼讀符號念兒歌。</p> <p>9. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p><b>【七、龜兔賽跑】</b></p> <p>1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p><b>【六、謝謝老師】</b></p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p><b>【七、龜兔賽跑】</b></p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>

		應，以達成溝通及互動的目標。			
八	第七課龜兔賽跑 ／第八課拔蘿蔔	<p>【七、龜兔賽跑】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【八、拔蘿蔔】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>2. 讀寫本課符號「ㄊ、ㄎ、ㄌ、一ㄣ、ㄨㄛ、ㄨㄝ」。</li> <li>3. 能分辨「ㄌ、ㄎ」字形的不同。</li> <li>4. 利用「ㄊ、ㄎ、ㄌ」與「一ㄣ、一ㄣㄨ」、「ㄎ、ㄨ、ㄩ」與「ㄨㄛ、ㄨㄝ」進行拼音練習。</li> <li>5. 練習「ㄌㄌ」四個聲調的變化。</li> <li>6. 能正確發出「ㄨ、ㄨ、ㄎ、ㄨ」和「ㄌ」拼出的音，並進行四聲練習。</li> <li>7. 練習「ㄣ、ㄌ」的近似音辨別。</li> <li>8. 能拼讀符號念童詩。</li> <li>9. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</li> </ol> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>



			6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。		
十一	國字真簡單／第一課拍拍手	<p><b>【國字真簡單】</b> 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>【一、拍拍手】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責</p>	<p><b>【國字真簡單】</b> • 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</p> <p><b>【一、拍拍手】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【一、拍拍手】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

		任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
十二	第一課拍拍手／ 第二課這是誰的	<p><b>【一、拍拍手】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p><b>【二、這是誰的】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現</p>	<p><b>【一、拍拍手】</b> 1. 運用「手（扌）」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 理解「誰＋做什麼事」的句子，並能造句運用。</p> <p><b>【二、這是誰的】</b> 1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【一、拍拍手】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p><b>【二、這是誰的】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

		<p>自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			
十三	第二課這是誰的	<p><b>【二、這是誰的】</b></p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p><b>【二、這是誰的】</b></p> <p>1. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>2. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> <p>3. 用「……是……」表達語意完整的句子。</p> <p>4. 正確、流利的美讀課文。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p><b>【二、這是誰的】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

		國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
十四	第二課這是誰的 ／ 第三課秋千	<p>【二、這是誰的】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1. 觀察課文插圖，說出故事。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1. 完整回答問題，並理解課文內容。 2. 運用偏旁「山」大量識字並造詞。 3. 了解左右結構的字，並正確運用。 4. 了解詞語的意思和用法，並正確運用。 4. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

附件 2-5 (國中小各年級適用)

	<p>懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
--	--	--	--	--

<p>十五</p>	<p>第三課秋千／第四課大個子，小個子</p>	<p><b>【三、秋千】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 <b>【四、大個子，小個子】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透</p>	<p><b>【三、秋千】</b> 1. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 2. 了解「……一起……」的用法，並造句。 <b>【四、大個子，小個子】</b> 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【三、秋千】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>【人權教育】</b> 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 <b>【四、大個子，小個子】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-----------	-------------------------	---	--	--	--

		<p>過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
十六	<p>第四課大個子，小個子</p>	<p><b>【四、大個子，小個子】</b></p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人</p>	<p><b>【四、大個子，小個子】</b></p> <p>1. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。</p> <p>2. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>3. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p> <p>4. 運用逗號、句號，並用「誰+怎麼樣」造句。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p><b>【四、大個子，小個子】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

		<p>的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
十七	第五課比一比	<p><b>【五、比一比】</b></p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用</p>	<p><b>【五、比一比】</b></p> <p>1. 仔細聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。</p> <p>3. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>4. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。</p> <p>5. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p><b>【五、比一比】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

		語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
十八	第五課比一比／ 第六課小路	<p><b>【五、比一比】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【五、比一比】</b> 1. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p> <p><b>【六、小路】</b> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【五、比一比】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【六、小路】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

		<p><b>【六、小路】</b>          國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。          國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。          國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
<p>十九</p>	<p>第六課小路／寫字 123</p>	<p><b>【六、小路】</b>          國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透</p>	<p><b>【六、小路】</b>          1. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。          2. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。  <b>【寫字 123】</b></p>	<p>1. 實作評量          2. 發表評量          3. 習作評量          4. 口頭評量</p>	<p><b>【六、小路】</b>  <b>【環境教育】</b>          環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

		<p>過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>【寫字 123】</b></p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成</p>	<p>• 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並能運用筆順原則，寫出工整美觀的字形。</p>		
--	--	--	---	--	--

		溝通及互動的目標。			
二十	擁抱	<p><b>【寫字 123】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>【閱讀階梯擁抱】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生</p>	<p><b>【寫字 123】</b> • 活用筆順原則，完成習作。</p> <p><b>【閱讀階梯擁抱】</b> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【閱讀階梯擁抱】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件 2-5 (國中小各年級適用)

		<p>活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
二十一	擁抱	<p><b>【閱讀階梯擁抱】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p><b>【閱讀階梯擁抱】</b> 1. 找出故事開頭、經過、結果。 2. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【閱讀階梯擁抱】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件 2-5 (國中小各年級適用)

		國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
--	--	---	--	--	--

### 南投縣忠孝國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

#### 【第二學期】

領域/科目	語文領域/國語	年級/班級	一年級，共 <u>1</u> 班
教師	楊雅惠	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>126</u> 節

<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號，表達想法，記錄訊息，擴充閱讀能力。</li> <li>2. 養成專心聆聽的習慣，把握聆聽的方法，理解聆聽訊息。</li> <li>3. 能正確發音說出語意完整的話，且有禮貌的表達意見。</li> <li>4. 能養成良好的書寫姿勢，寫出工整的國字。</li> <li>5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</li> <li>6. 透過閱讀及觀察生活周遭，積累寫作材料。</li> <li>7. 配合孩子習性，讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8. 在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</li> <li>9. 能培養良好的學習態度，感受充滿在生活環境中的樂趣。</li> <li>10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>					
教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

附件 2-5 (國中小各年級適用)

<p>一</p>	<p>單元主題引導／ 第一課看</p>	<p><b>【一、看】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【一、看】</b> 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞描述動作。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【一、看】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>二</p>	<p>第一課看／第二課花園裡有什麼？</p>	<p><b>【一、看】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p><b>【一、看】</b> 1. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 <b>【二、花園裡有什麼？】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【一、看】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【二、花園裡有什麼？】</b> <b>【環境教育】</b></p>

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判</p>	<p>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p>		<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
--	--	---	---------------------------------	--	------------------------------------

		斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
三	第二課花園裡有什麼？	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</li> <li>2. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</li> <li>3. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</li> <li>4. 寫出五種感官觀察的方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

附件 2-5 (國中小各年級適用)

<p>四</p>	<p>第三課媽媽的音樂會</p>	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b> 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用「女」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 3. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 4. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
<p>五</p>	<p>第三課媽媽的音樂會／單元主題引導／第四課鞋</p>	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b> 1. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 2. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 <b>【四、鞋】</b> 1. 有條理的發表意見，並尊重同學的發言。 2. 理解文章內容，並提出自己的看法。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 <b>【四、鞋】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

		<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【四、鞋】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>		
--	--	---	-----------------------------	--	--

<p>六</p>	<p>第四課鞋／第五課小種子快長大</p>	<p><b>【四、鞋】</b>          國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。          國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。          國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。  <b>【五、小種子快長大】</b>          國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。          國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p>	<p><b>【四、鞋】</b>          1. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。          2. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。          3. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。          4. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事務。  <b>【五、小種子快長大】</b>          1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p>	<p>1. 實作評量          2. 發表評量          3. 習作評量          4. 口頭評量</p>	<p><b>【四、鞋】</b>  <b>【家庭教育】</b>          家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  <b>【五、小種子快長大】</b>  <b>【家庭教育】</b>          家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
----------	-----------------------	--	---	---	---

附件 2-5 (國中小各年級適用)

		予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
七	第五課小種子快長大	<p><b>【五、小種子快長大】</b> 國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【五、小種子快長大】</b> 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 練習標注自然段。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【五、小種子快長大】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

<p>八</p>	<p>第五課小種子快長大／第六課奶奶的小跟班</p>	<p><b>【五、小種子快長大】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>【六、奶奶的小跟班】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p>	<p><b>【五、小種子快長大】</b> 1. 運用「需要……」的句子，觀察並造句運用。</p> <p><b>【六、奶奶的小跟班】</b> 1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【五、小種子快長大】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p><b>【六、奶奶的小跟班】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
----------	----------------------------	--	---	--	---

附件 2-5 (國中小各年級適用)

		予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
九	第六課奶奶的小跟班／單元主題引導	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>2. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>3. 能發揮創意，依卡片形式書寫。</p> <p>4. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

<p>十</p>	<p>第七課作夢的雲</p>	<p><b>【七、作夢的雲】</b> 國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【七、作夢的雲】</b> 1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【七、作夢的雲】</b> <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十一</p>	<p>第七課作夢的雲 ／第八課 妹妹的紅雨鞋</p>	<p><b>【七、作夢的雲】</b> 國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p>	<p><b>【七、作夢的雲】</b> 1. 辨識「自、白」的異同。 2. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 3. 從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 <b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b> 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【七、作夢的雲】</b> <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b> <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺</p>

附件 2-5 (國中小各年級適用)

		<p>予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			及心靈對環境感受的能力。
--	--	--	--	--	--------------

<p>十二</p>	<p>第八課妹妹的紅雨鞋</p>	<p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b> 1. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 2. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。 3. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 4. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b> <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十三</p>	<p>第九課七彩的虹</p>	<p><b>【九、七彩的虹】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p>	<p><b>【九、七彩的虹】</b> 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「彡」和「彣」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【九、七彩的虹】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

		予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。		
十四	第九課七彩的虹 ／單元主題引導 ／第十課和你在一起	<p><b>【九、七彩的虹】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及</p>	<p><b>【九、七彩的虹】</b> 1. 理解「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語，並仿寫運用。</p> <p><b>【十、和你在一起】</b> 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【九、七彩的虹】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【十、和你在一起】</b> <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

附件 2-5 (國中小各年級適用)

		<p>社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>【十、和你在一起】</b></p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
<p>十五</p>	<p>第十課和你在一起／第十一課生日快樂</p>	<p><b>【十、和你在一起】</b></p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>【十、和你在一起】</b></p> <p>1. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>2. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p><b>【十、和你在一起】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【十一、生日快樂】</b></p>

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，</p>	<p>3. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p>		<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
--	--	--	---	--	--

		理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
十六	第十一課生日快樂	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>2. 運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>3. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

<p>十七</p>	<p>第十一課生日快樂／第十二課小黑</p>	<p><b>【十一、生日快樂】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>【十二、小黑】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p><b>【十一、生日快樂】</b> 1. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p> <p><b>【十二、小黑】</b> 1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【十一、生日快樂】</b> <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 <b>【十二、小黑】</b> <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
-----------	------------------------	--	--	--	--

		<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>		
十八	第十二課小黑／寫字 123	<p><b>【十二、小黑】</b></p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p><b>【十二、小黑】</b></p> <p>1. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。</p> <p>2. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。</p> <p>3. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。</p> <p><b>【寫字 123】</b></p> <p>1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。</p> <p>2. 辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p><b>【十二、小黑】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>【寫字 123】</b></p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>			
<p>十九</p>	<p>寫字 123 / 小小鼠的快樂</p>	<p><b>【寫字 123】</b></p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感</p>	<p><b>【寫字 123】</b></p> <p>1. 理解「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。</p> <p><b>【小小鼠的快樂】</b></p> <p>1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【小小鼠的快樂】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

		<p>受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>【小小鼠的快樂】</b></p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
<p>二十</p>	<p>小小鼠的快樂</p>	<p><b>【小小鼠的快樂】</b></p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及</p>	<p><b>【小小鼠的快樂】</b></p> <p>1. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。</p> <p>2. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。</p> <p>3. 能與他人分享與溝通互動。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p><b>【小小鼠的快樂】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件 2-5 (國中小各年級適用)

		社區活動，體會團隊合作的重要性。			
二十一	閱讀階梯	<p><b>【小小鼠的快樂】</b> 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【小小鼠的快樂】</b> 1. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 2. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 3. 能與他人分享與溝通互動。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【小小鼠的快樂】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。