

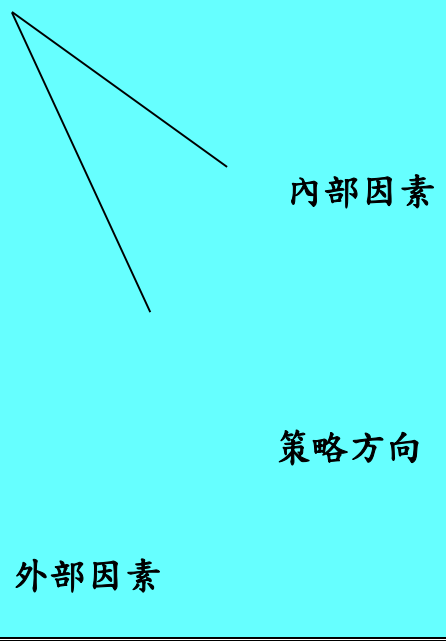
壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	忠孝國小	學校 類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	埔里鎮牛眠里守城路 28 號	電話	049-2931582	傳 真	049-2932259
網址	http://csops.ntct.edu.tw				
校長	曾元信	E-mail	elevate6821@gmail.com		
教務(導)主任	陳俊杰	E-mail	basil.gra@gmail.com		
編制內教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	14		
	二年級	1	21		
	三年級	1	20		
	四年級	1	28		
	五年級	1	30		
	六年級	1	13		
	附設幼兒園	1	21		
	總計	7	147		

(二)學校背景分析 (表二)

 <p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規模適中，校園環境優美。 2. 硬體設施逐年更新，設備良好。 3. 圖書室寬敞明亮，藏書豐富，以及可供全班共讀的中英文好書。 4. 教師組織以溝通取代強勢發聲，塑造溫和校園氣氛。 5. 班級人數少，教師易掌控個別特性。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程概念、教學技巧、與家長溝通技巧仍有持續精進的空間。 2. 教師身兼數職，教師班級事務工作量大。 3. 鄉下學生好動，容易分心，學習較被動。
	<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視並規劃教師專業發展與評鑑、學習社群議題。 2. 家長會配合學校運作。 3. 周邊鄉土資源豐富，提供校外教學場所。 	<p>SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師各有專長，年輕有活力，自主性強，連續七年參與教專計畫，參與率 100%。 2. 積極辦理十二年國教政策宣導及相關教育訓練。 3. 重視社區與學校的互動。
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各項校外會議、研習過於頻繁。 2. 教育面向多元，學校行政僅有加法而無減法，學校行政人員推動不易，且任務過於繁重。 3. 學區教育水準較低，文化不利。 4. 家長忙於工作，小孩無閒關照。 	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多樣、多元的校內外進修機會。 2. 建立e化校園。 3. 辦理親職教育活動，提昇家長教養學童觀念，促進親師溝通。 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開課發會、領域會議，並落實討論。 2. 運用走廊設置學習步道，增加學習空間。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。