

南投縣埔里鎮忠孝國小家庭教育成果

指標：高關懷家庭面向--提供相關家庭教育諮商或服務

說明：每學年建置高關懷名冊，學校行政人員、輔導老師、導師聯手關懷、照顧學生，並結合各方資源，透過系統合作，協助改善學生家中困境。

活動日期：112.08.30-113.06.28

活動照片：

召個個案會議，討論受輔學生處遇



依會議結果建置高關懷名冊，並給予協助

忠孝國小 112 學年特殊身份兒童一覽表

身份	人數	學生	占全校學童比例
中低收入戶學童	10人	一甲 蕭○慶 林○杉 林○嘉 二甲 張○孝 四甲 林○裕 吳○瑄 張○翊 五甲 劉○熙 六甲 張○祐 潘○進	7.4%
低收入戶學童	3人	三甲 吳○蓉 五甲 蔡○溪 六甲 吳○隆	2.2%
單親家庭學童	12人	一甲 史○誌 陳○珍 郭○伶 二甲 史○森 三甲 吳○霖 四甲 康○熙 王○晉 五甲 蔡○溪 六甲 黃○琛 許○ 張○霜 吳○隆	8.8%
隔代教養學童	3人	二甲 劉○辰 四甲 康○熙 王○晉	2.2%
原住民族學童	5人	一甲 史○誌(布農) 二甲 史○森(布農) 三甲 林○彤(阿美) 四甲 詹○樂 林○裕(賽德克)	3.7%
新住民學童	9人	一甲 白○嫻 二甲 黃○晏 三甲 王○翊 柏○睿 三乙 白○安 四甲 潘○麗 羅○慈 六甲 黃○深 黃○晉	6.7%
身心障礙學童	7人	一甲 游○慶 邱○樂 三乙 劉○ 四甲 何○毅、潘○仲 六甲 張○祐、陳○諾	5.2%
身心障礙子女	3人	二甲 張○孝 五甲 蔡○溪 六甲 張○祐	2.2%
親子年齡差距	0	無	

超過 45 歲			
高風險家庭學童	4人	二甲 劉○辰 張○等 五甲 蔡○溪 六甲 張○祐	3.0%

附件 2

南投縣忠孝國民小學高關懷學生名冊

編號	日期	年級	姓名 (請以匿名方式表示，例：林○鈴)	家庭背景	問題分析及類型	輔導策略	輔導人員
001	112.08.30	五	蔡○環	個案母親與父親未婚，目前分居。個案目前與母親、舅舅同住。母親、舅舅皆為殘疾人士無法自立，家中經濟狀況不佳。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 案母告知導師，暑假期間案父因故到家中投宿，並藉機意圖性侵害案母，個案發現立即從旁制止並主動報警求助，警方到場時，案父已離開。 2. 事發後幾天個案有草木皆兵之行為。有一次因離開案家未鎖門，拿著木棍敲開每間房間並大喊：「有沒有人出來。」家訪時詢問個案心情，個案表示會害怕，擔心案父會再來傷害母親。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對個案進行安心處遇。 2. 啟用三級輔導機制，並由學務中心對個案進行個別輔導。 3. 與社工進行系統合作，確保個案身心正常。 	謝宇澤
002	112.10.16	四	陳○諾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個案因人際困擾於被診斷出有情緒障礙，並於 110 學年第二學期自外縣市轉來就讀。 2. 目前與案父、案母一同居住。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 個案在班上時常與資生發生爭執，特別專注執著於對方的一舉一動，不時的挑釁、告狀，甚至會因此而動手碰觸拉扯對方的身體。 4. 個案肢體動作較大，也較為自我中心，時常得罪同學而不自知。 5. 個案說話似是而非非常出爾反爾，對於事情的描述時常會加入自己的想像，也給人時常會說謊的印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與母親溝通，請母親帶個案讓醫生診斷是否須用藥。 2. 陪個案建立自我控制能力。 3. 不定時給予學生鼓勵，增加其自控能力。 4. 與母親保持密切聯繫，卻保個案身心狀況。 	謝宇澤