

壹、教學活動設計

領域/科目	綜合活動		設計者	
實施年級	四年級		總節數	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘
單元名稱	居家安全小專家			
設計依據				
學習重點	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並 演練減低或避免危險的方法。		核心素養 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家 E13 良好家庭生活習慣。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E11 瞭解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。		
	所融入之學習重點	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並 演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
與其他領域/科目的連結	【健康與體育】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。			
教材來源				
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> • 常見家中意外傷害的剪報。 • 剪刀數把。 			

<p>【活動二】我知道怎麼做</p> <p>(一) 教師請兒童發表自己或家人在家中受傷的經驗。 教師可提供報紙上的資料，例如：兒童玩窗簾的拉繩，不小心勾住脖子，造成腦部缺氧，變成植物人；玩打火機不慎引起火災等真實案件，讓兒童思考事情的嚴重性。</p> <p>(二) 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 發生輕微燒燙傷時，應如何處理？ 教師說明發生燒燙傷時，應立即沖冷水 10~15 分鐘，直到不覺得疼痛為止。並簡要說明燙傷的五大處理原則「沖脫泡蓋送」，請兒童謹記在心。 什麼方法傳遞刀剪才安全？ 教師說明傳遞刀剪時，應將尖端朝向自己，刀柄或把手朝向對方，不然易刺傷、割傷對方，並請兒童分組演練。 發現瓦斯漏氣時，應如何處理？ 教師說明發現瓦斯漏氣時，絕對不可以打開任何家電開關，以免發生爆炸。可先將窗戶打開流通空氣，並儘快通知大人處理。 <p>(三) 教師歸納：看似不起眼的不當行為，有可能帶來可怕的災害。家庭安全要靠家中每個人小心謹慎的維護。</p>	<p>10'</p> <p>25'</p> <p>5'</p>	<p>經驗分享 家 E13</p> <p>操作體驗 參與討論 安 E11 安 E12</p>
<p>試教成果：</p>		
<p>參考資料：</p>		
<p>附錄：</p>		