

# 南投縣埔里鎮忠孝國小家庭教育成果

## 指標：教師面向--辦理四小時以上之家庭教育專業成長研習

### 112 學年度第一學期教師進修—家庭教育專業成長研習成果報告

研習名稱	想靠近孩子，幫助他們，我們需要新的選擇—「對話」		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 11 月 15 日 13：00~16：00 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	自然教室		
研習對象	校內同仁、家長	研習人數	20
<b>課程內涵：</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 羅志仲老師分享自己的生命歷程，而後帶入薩提爾對話模式對其影響，進而讓自己走出生命的谷底，並與身邊的家人有更好的相處模式。</li><li>2. 針對人類大腦的前額葉與杏仁核的構造發展，解釋小朋友在不同情境的情緒及衝動性行為根源。及其受傷後對往後行為養成的連結與在社會生活的滯礙。</li><li>3. 引導家長以不一樣的提問開啟與小孩的對話(如怎麼了?發生了什麼事?什麼原因呢?...)勿以判斷指責的話語，讓小朋友拒絕對話。</li><li>4. 檢視自己的生命經驗與原生家庭對自己的影響，再對應到自己如何回應小朋友未滿足自己/社會期待的行為(如老師在面對小朋友翻白眼的行為)。</li><li>5. 情緒是一時的，不要排斥、否認情緒。(不要和小朋友說不要生氣，可以給小朋友空間與時間消化)，老師要溝通的是情緒帶來的行為。</li><li>6. 實作對話模式。(具體事件—發生了什麼事;對人的關注—你有什麼感覺;回溯過往—你是從什麼時候開始想這件事的?)</li><li>7. 對話中實用的小技巧(喚名、重複句尾、停頓深呼吸、將孩子的話歸納為三句、怎麼辦呢?...) )</li><li>8. 老師介紹自己的臉書及聯絡方式。</li><li>9. 校長總結</li></ol>			
<b>預期成果：</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過講座方式，讓老師們思考在輔導學生時能以理性、平穩的心開啟與學生的對話。</li><li>2. 家長學會傾聽孩子的心聲，尊重孩子的感受和觀點，促進相互理解和信任。</li><li>3. 孩子感受到被重視和理解，更願意分享自己的想法和感受，增進親子間的親密感。</li></ol>			
<b>成效檢討：</b>			
講座具體、清晰的示範，老師們學習到許多有效的輔導技巧，可以運用在班級輔導與經營時。學習在有限的資源、時間與人力下，將輔導成效最大化。			
<b>成果照片</b>			

