

南投縣 縣立忠孝國小

111 年國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫申請書

■ 方案 3 英語主題式課程

班別：甲班

A 部分：學校的夏日樂學成果與弱勢學生需求

壹、111 年申請學校之過去申請情形(由系統帶入)

年度	申請情形
111 年第一次申請夏日樂學計畫	

貳、111 年申請學校之過去辦理成效或補充說明

1. 本校今年初次申辦此計畫。
2. 因應未來雙語教學的趨勢，本校希望能在暑期辦理英語多元學習營隊，讓學童夏日不停學。

參、弱勢學生比例說明 (如學生有多重身份，請擇一身份填寫)

身份別	人數	占全校學生數比例(%)
新住民子女學生	6	5.31%
原住民學生	1	0.88%
低收入戶學生	6	5.31%
隔代教養家庭學生	2	1.77%
身心障礙學生	4	3.54%
弱勢學生總計(系統帶入)	19	16.81%
本校全校學生數	113	

B 部分:計畫內容

計畫項目	內容簡述
課程名稱	夏日"樂""遊"遊
課程內容摘要	本課程包含兩大部份： 第一周:基礎階段：桌遊與發音；使用市售以及自製桌遊讓學生自然學習發音規則以及例字。 第二周:進階階段：使用 STEAM 教材(樂高拍電影)，讓學童使用載具將樂高拍攝成電影，在學習的過程中自然而然接受英語，沉浸在英語環境之中。
壹、計畫目的 (可複選)	☒暑期期間進行實驗創新教學 ☐強化學生本土語或英語學習素養 ☒促進學校的整合學習設計 ☒提升學生本土語或英語聽、說的溝通能力 ☐運用課程進行多元文化學習 ☐激發學生的學習興趣與熱情 ☐導引學生的自主學習能力 ☐其他，
貳、需求分析	●學校本位課程簡介：在本校校訂課程當中，「阿偶不怕被笑」以及「我想來點 ABC」為全校性英語融入教學課程，以達到培養地球村快樂探險家為學校的課程願景。 ●社區性質分析：一、學區內家長以務農為主，是典型的農村小學。因就業機會不多、謀生管道不便，年輕族群外移，學校除正規教育課程外，更需肩負家庭及社會教育之責任。二、受少子化影響，學區學童人數漸減，為減少城鄉學童學習成就的差距，提昇學童未來的競爭力而申請本計畫，以開拓學童視野，加廣學生學習層面。 ●學生學習需求分析：在現今多元豐富的社會環境，本校學童卻有專注力不足與英語能力不足等現實需求，本計畫希望由桌遊與發音出發，引發學童學習動機，讓學童自然而然接受英語，沉浸在英語環境之中。
參、課程設計	●課程設計理念：一、基礎階段：以桌遊與發音為主題。使用市售以及自製桌遊讓學生自然學習發音規則以及例字。二、進階階段：使用 STEAM 教材(樂高拍電影)，讓學童使用載具將樂高拍攝成電影，在學習的過程中自然而然接受英語，沉浸在英語環境之中。 ●教學策略： ○方案 3：本課程將聘請外師與中師做協同教學並採沉浸式的全英語教學。 ●教材研發(可複選) ☒自編研發(自編教材比例 0.00%) ☐坊間教材 ☐配合坊間教材編修後使用 ☐其他， ●課程型態(可複選) ☐集中式 ☒沉浸式 ☐參與式 ☒活動式 ☐講述式 ☐小組式 ☐體驗式 ☒遊戲式 ☐團體式 ☐其他， ●授課方式(可複選) ☒講述教學 ☐角色扮演 ☒分組學習 ☐活動表演 ☐欣賞電影、歌曲等 ☒實作體驗 ☐社區踏查/校外參訪

計畫項目	內容簡述
	☐ 其他， ●課程類別/領域(可複選) ☐ 國語文 ☒ 英語 ☐ 社會 ☐ 數學 ☐ 自然與生活科技 ☐ 資訊 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育(舞蹈、運動) ☐ 閩南語與文化 ☐ 客家語與文化 ☐ 原住民族語與文化 ☐ coding 課程 ☐ 其他， ●特色教學(可複選) ☐ 閱讀 ☐ 實驗 ☒ 藝術(含繪畫等) ☐ 田野調查 ☐ 資訊 ☐ 舞蹈 ☐ 戲劇 ☐ 體育 ☐ 電影 ☐ 食農教育 ☐ 其他，
肆、預期效益	1. 發音結合桌遊讓學童自然而然學習拼字、STEAM 課程讓學生在動手作中學習英語，有助於實驗創新教學 2. 結合桌遊與發音規則練習，有助於整合學習設計 3. 聘請外師進校園教授如何使用樂高以及載具拍電影，有助於多元文化之學習 4. 發音結合有趣的桌遊活動，提升學生學習動機與自主學習能力 5. 當學生完桌遊時須盡量使用英文交談，提升學生本土語(英語)聽、說的溝通能力 6. 學習常用的發音規則後，改善學生課業學習落差程度 7. 不同種類的桌遊提供不同的挑戰，提升學生適性學習機會

伍、學生人數:總人數 (10) 位

(每校每方案申請以 1 至 3 班為原則。開班人數每班人數 15 至 30 人；偏遠地區或離島學校 10 人即可開班)。

班別	期程	人數	節數	天數	時段	學生年級(1-9 年級)
☒ 基礎班 ☐ 進階班	甲	07 月 18 日至 07 月 29 日	10	40	10	☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6
☐ 基礎班 ☐ 進階班	乙	月 日至 月 日			☐ 上午 ☐ 下午	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3... ☐ 9
☐ 基礎班 ☐ 進階班	丙	月 日至 月 日			☐ 上午 ☐ 下午	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3... ☐ 9

如有符合以下請勾選

☐此計畫具有跨校招生性質

☒此計畫具有混齡教學性質

陸、師資安排

一、行政團隊(應能團隊組織完備、分工明確)

職務	姓名	工作內容
校長	曾元信	綜理校務
教導主任	陳俊杰	行政規畫及總體課程設計

教務組長	蔡慕蓉	辦理學童教務事宜
訓導組長	徐列甫	辦理學童學務事宜
總務主任	藍中英	辦理總務及事務等事宜

(請依需求增列欄位)

二、教學團隊

(課程師資能願及多樣化，有師資安排合適度；採師資開放，上課人員可未必是教師)

師資姓名	學/經歷	現職	英語教師證	英語能力	授課名稱	備註
葉靜欣 (甲班)	國立暨南大學課程語教學研究所	本校英語教師	暫無教師證，但對英語教學有興趣	CEFR 架構 B1	發音規則 #1~5	☒ 本校師資 ☒ 一般師資 ☐ 專家學者
McLeod Cornelia Mari (甲班 乙班)	1991-1993 study social science in university 1999 come to Taiwan and worked for church experience. say in Taiwan about 22 years as an English teacher	指揮家美語外師 社區大學英語外籍教師	外籍教師	外師	樂高拍電影	☒ 外聘師資 ☐ 一般師資 ☒ 專家學者

三、團隊增能研習/會議/備課活動

(至少舉行 2 次，參與師資辦理座談會或研習，以凝聚共識，並有教師合作機制完備性)

時間	性質	主要參與人員
111 年 7 月 10 日	○研習 ○會議 ●備課活動	☒ 校長 ☒ 主任 ☒ 老師 ☐ 其他 總共參加人數：(3)人
111 年 7 月 17 日	○研習 ○會議	☒ 校長 ☒ 主任 ☒ 老師

☒ 備課活動	☐ 其他	總共參加人數：(3)人
--	-----------------------------	-------------

(請依需求增列欄位)

柒、課程規劃

一、整體課程規劃 (每單元課程以 1-8 節為原則)

課程主題	單元名稱	語言別	節數	實作及活動性課程	自編教材簡述 (30 字以內)	課程簡述 (100 字為原則)	師資姓名	第 1 位助理講師	第 2 位助理講師
桌遊與發音	Aa~Zz	英語	2 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	CVC 與短母音	英語	2 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	長母音	英語	2 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	ch sh wh gh ph	英語	2 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	ar er ir or ur	英語	2 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	Hey! That's my fish	英語	1 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	撿紅點	英語	1 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、	葉靜欣	外聘助教	

						例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。			
桌遊與發音	拔毛運動會	英語	1 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	Uno	英語	1 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	To many monkeys	英語	1 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	Ugly doll	英語	1 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	Dobble	英語	1 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	My school bus	英語	1 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	
桌遊與發音	七彩跑跑豬	英語	1 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製的桌遊版中，加強練習發音規則。 2. 強化拼讀以利學習新單詞。	葉靜欣	外聘助教	

						學習新單詞。			
桌遊與發音	My first bananagram	國語	1 節	●	○	1. 使用桌遊規則並將發音規則、例字套入自製	葉靜欣	本校師資	
樂高拍電影	What we need?	英語	2 節	●	○	In this period, Kids will need to know what they need and how they work	McLeod Cornelia Mari	本校師資	
樂高拍電影	Brick in the wild	英語	2 節	●	○	LEGO bricks get up to when you're not looking? Kids can use any pieces they like. Kids are going to make the bricks act. by using 2*2 red brick and two 2*4 blue bricks.	McLeod Cornelia Mari	本校師資	
樂高拍電影	Time-lapse build	英語	2 節	●	○	Kids are going to make a film that a model starts to build itself! This technique, called time-lapse photography, let Students create a short video that shows a LEGO model is built over a long time.	McLeod Cornelia Mari	本校師資	
樂高拍電影	Walk Cycle	英語	2 節	●	○	Kids are going to learn how to make Minifigures walk.	McLeod Cornelia Mari	本校師資	
樂高拍電影	Minifigure vs Banana	英語	2 節	●	○	The banana slip and fall is a classic sight gag as old as the film industry. so kids are going to learn how to make	McLeod Cornelia Mari	本校師資	

						their movies are more exciting.			
樂高拍 電影	Dance it out!	英語	2 節	●	○	Kids are going to make a video with the stop-montion.	McLeod Corneli a Mari	本校師資	
樂高拍 電影	The magic closet	英語	2 節	●	○	It was as easy as waving a magic wand to get ready in the morning? In this lesson, kids will learn how to make the Minifigure wave their magic stick.	McLeod Corneli a Mari	本校師資	
樂高拍 電影	My life in bricks	英語	2 節	●	○	kids will be the hero of this movie! in this lesson kids are going to learn how to write their script.	McLeod Corneli a Mari	本校師資	
樂高拍 電影	It's a bird	英語	2 節	●	○	In this lesson, kids are going to give the magic power to Minifigures. the trick is that everything is shot flat on the ground. no wires or computer effects are needed!	McLeod Corneli a Mari	本校師資	
樂高拍 電影	影片欣賞	英語	2 節	●	○	In this lesson, kids are going to show their work , talk about their story and how they do it.	McLeod Corneli a Mari	本校師資	

(請依需求增列欄位)

二、課程表(至少 2 週，建議為 2-4 週) * 代表一位助教 ※ 代表兩位助教

日期	星期	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節	第 8 節	第 9 節	第 10 節
7/18	一	Aa-Zz *	Hey! That's my fish*	Aa-Zz *	My first banana gram *						
7/19	二	CVC 與 短母音 *	撿紅點 *	CVC 與 短母音 *	拔毛運 動會*						
7/20	三	長母音 *	Uno*	長母音 *	To many monkey s*						
7/21	四	ch sh wh gh ph*	Ugly doll*	ch sh wh gh ph*	Dobble *						
7/22	五	ar er ir or ur*	My school bus*	ar er ir or ur*	七彩跑 跑豬*						
7/25	一	What we need? *	What we need? *	Brick in the wild*	Brick in the wild*						
7/26	二	Time- lapse build *	Time- lapse build *	Walk Cycle *	Walk Cycle *						
7/27	三	Minifi gure vs Banana *	Minifi gure vs Banana *	Dance it out!*	Dance it out!*						
7/28	四	The magic closet *	The magic closet *	My life in bricks *	My life in bricks *						
7/29	五	It's a bird*	It's a bird*	影片欣 賞*	影片欣 賞*						

C 部分:經費申請表(方案別:方案三 英語主題式課程 班別:甲班)

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表(夏日樂學計畫)

*一個班一個計畫書一個經費表,如申請3個班應繳交3份計畫書3個經費表。

■申請表

□核定表

申請單位:南投縣縣立忠孝國小 計畫名稱:夏日"樂"遊遊 節數:40 節

計畫期程:111 年 7 月 1 日至 111 年 9 月 30 日(核定應結報日期:111 年 11 月 30 日前)

計畫經費總額: 57000 元,向本署申請補助金額: 元,自籌款: 元

擬向其他機關與民間團體申請補助: ☐無☐有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

國教署: 元,補助項目及金額:

XXXX 部:元,補助項目及金額: 元

經 費 項 目	計 畫 經 費 明 細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價 (元)	說 明	金額(元)	說 明
☐ 1A- 鐘點費 A (專家學者)	800	20 節	16000	請填附件 1-A 附件 1-A (20)節		
☐ 1B-鐘點費 B (一般師資)國小	400	20 節	8000	(20)節		
☐ 1C-鐘點費 C (助理講師)國小	200	40 節	8000	(40)節 每一堂課至多由 1 位講師及 1-2 位助 理講師上課。		
☐ 2-補充保費	675	1 式	675	以講師及助理講師 (助教)補充保費合 計 2.11%計算。		
☐ 3-勞保及勞退費	1264	1 式	1264	非學校編制內且未 具公保之外聘講 師,其勞保及勞退 費用得由學校在不 重複投保的原則下 核實編列。		
☐ 4-學生活動交通費	0	0 趟	0	依課程需求依實核 支。		
☐ 5A-學生平安保險費	0	0 人	0			
☐ 5B-代理教師或非公教 人員平安保險費	0	0 人	0	依實核支,依經費 標準辦理。		

業
務
費

業務費	☐ 6-教學材料費	8280	1 批	8280	請填寫附件 1-B	
	☐ 7-印刷費	0	0 批	0	附件 1-C 依整體課程及計畫需求，依實核支。	
	☐ 8A-偏遠地區(含離島)學校學生午餐費	80	100 個	8000	(10) 天 屬偏遠學校必編	
	☐ 8B-非偏遠地區學校弱勢學生午餐費	0	0 個	0	() 天 非偏遠地區學校得在總補助經費不變下編列弱勢學生午餐費，每班補助標準為總經費的 30 %。	
	☐ 9-講師(含助教)午餐費	80	20 個	1600	(10) 天 每位講師(含助理講師)每日午餐 80 元，得在總補助經費不變下編列，依實核支。	
	☐ 10A-偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿費	0	0 式	0	得在總補助經費不變下編列，依實核支(如屬非偏遠地區學校之外聘講師住宿費及交通費，得在計畫中敘明需求理由後編列)。 *非偏遠地區請填附件 1-D 敘明理由。*	
	☐ 10B-非偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿費	0	0 式	0		
	☐ 11A-偏遠地區(含離島)學校外聘講師交通費	0	0 趟	0		
	☐ 11B-非偏遠地區(含離島)學校外聘講師交通費	0	0 趟	0		
☐ 12-雜支	5181	1 式	5181	依本署補助總經費 10% 編列，凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、冷氣電費等。		
合 計				57000	總經費請概算至百位。	本署補助金額 元
承辦 單位	主(會)計 單位		機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	國教署 組室主管
						

備註：

1. 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。
2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。
4. 依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」第 8 條第 6 項規定「各計畫二級用途別項目間互相勻支，得循執行單位內容行政程序自行辦理」。

補助方式：

☐全額補助

☒部分補助

(指定項目補助☐是☒否)

餘款繳回方式：

☐繳回（請敘明依據）

☒不繳回（請敘明依據）

☐依政府採購法完成採購程序者依契約約定。

☒未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

☐未執行項目之經費，應全部繳回。

☒執行率未達 88%之餘款，按補助比例繳回。

附件 1-A

1、外聘具英語能力專長之學者專家擔任講師者，申請學校應提供該師資專長背景之佐證文件資料，且經審核通過者，始得以本項標準報支，國中、國小 800 元/節/人。

2、學者專家之認定標準如下：

(1)大專院校具英語領域專長，且為編制內教授、副教授、助理教授、講師，或具有博士學位專家學者。

(2)取得 CEF 語言參考架構 C1 級以上(相當於全民英檢高級)證書者，或各項被國內大學認可之英語檢定考試相關委員，且能提出相關證明者。

(3)外籍英語教學人員，需取得國內外大學或獨立學院學位，且外籍教學人員護照國籍之官

方語言必須為英語

*外籍英語教學人員，需檢附外籍教學人員護照及國內外大學或獨立學院學位畢業證書。

*惟以上資格教師需任教其直接相關課程，才能給付一節 800 元鐘點費。

*未檢附專家學者相關證明及文件者，審查視同『未通過』。

編號	專家學者姓名	授課科目	授課節數	相關證明文件文號或敘述	上傳檔案	國教署審查情形	國教署審查意見
1	McLeod Cornelia Mari	樂高拍電影	40 節	府教社字第 1030179447 號	☒ 上傳 檔案	☐ 通過 ☐ 不通過	

(請依需求增列欄位)

附件 1-B

教學材料費概算內容清冊表(請務必詳列)

教學材料費-班別: 甲班申請(40)節(8,280)元						
編號	品名	單價(元)	數量	單位	總價(元)	用途說明
1	桌遊 Hey! That's my fish.	390.00	2	批	780	上課引導學生習得桌遊規則以利自製發音桌遊圖板
1	桌遊 GOBBLE	350.00	2	批	700	上課引導學生習得桌遊規則以利自製發音桌遊圖板
1	桌遊 To many monkeys	400.00	2	批	800	上課引導學生習得桌遊規則以利自製發音桌遊圖板
1	桌遊 ugly doll	390.00	2	批	780	上課引導學生習得桌遊規則以利自製發音桌遊圖板
1	桌遊 哆寶	490.00	2	批	980	上課引導學生習得桌遊規則以利自製發音桌遊圖板
1	桌遊 Bus stop	660.00	2	批	1,320	上課引導學生習得桌遊規則以利自製發音桌遊圖板
1	桌遊 七彩跑跑豬	780.00	2	批	1,560	上課引導學生習得桌遊規則以利自製發音桌遊圖板
1	桌遊 My first banagram	680.00	2	批	1,360	上課引導學生習得桌遊規則以利拼字學習
合計(元)					8,280	

(請依需求增列欄位)

附件 1-C

印刷費內容清冊表(請務必詳列)

印刷費-班別: 甲班申請(40)節()元						
編號	品名	單價(元)	數量	單位	總價(元)	用途說明
合計(元)						

(請依需求增列欄位)

*印刷費如編列超過總經費 5%，請填寫印刷費概算內容清冊表。

附件 1-D

**非偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿、交通費，
得在計畫中敘明需求理由後編列。**

理由如下：

甲班：未編列非偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿、交通費

D 部分:申請學校基本資料(由系統帶入)

縣/市(鄉/鎮/區)	南投縣(埔里鎮)		
國中/國小/國中小	☐ 國中 ☒ 國小 ☐ 國中小 ☐ 完全中學 ☐ 高中附設國中部		
校名(學校代碼)	縣立忠孝國小(084625)		
學校類別	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 離島 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
方案別	☒ 方案 3 英語主題式課程		
課程名稱	夏日"樂""遊"遊(甲班)		
暑期辦理期程	111 年 07 月 18 日至 07 月 29 日(甲班)		
學校申請總班級數	(1)班		
方案申請總班級數	(1)班		
參加學生數	甲班(10)位 合計(10)位		
申請節數	甲班(40)節 合計(40)節		
申請天數	甲班(10)天		
語言別占比 (方案 1 及方案 3)	甲班(英)語, 占比 (97.50%)。		
實作課程占比	甲班實作課程占比(57.50%)。		
申請經費	甲班(57000)元。 合計(57000)元		
課程內容摘要	本課程包含兩大部份： 第一周:基礎階段：桌遊與發音；使用市售以及自製桌遊讓學生自然學習發音規則以及例字。 第二周:進階階段：使用 STEAM 教材(樂高拍電影)，讓學童使用載具將樂高拍攝成電影，在學習的過程中自然而然接受英語，沉浸在英語環境之中。		
校長姓名	曾元信	連絡電話/手機	0989938830/0916-804363
學校承辦人姓名/職稱	陳俊杰/教師	連絡電話/手機	049-2931582/0989938830
學校承辦人信箱	basil.gra@gmail.com		