

南投縣忠孝國小112學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊								部定一般領域/科目			特殊需求領域							總計	交通補助		相關專業團隊服務				考評			
學校	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學習需求摘要	服務方式	國語文		數學		小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練		輔助科技應用	小計	交通費	交通車	物理	職能	語言	心理	延長時間	報讀服務
								抽	外	抽	外																	
忠孝國小	四甲	潘延伸	巡輔班	智障(正式)		I	直接		2			2			✓				2							✓	✓	
忠孝國小	六甲	張宗佑	巡輔班	學障(正式)		I	直接		2			2			✓				2							✓	✓	
忠孝國小	一甲	游士慶	巡輔班	智障(正式)		I、II	直接		2			2	2	✓				2	4							✓	✓	
忠孝國小	一甲	邱凱樂	巡輔班	自閉症(正式)		I、II	直接		2			2	2	✓				2	4							✓	✓	
忠孝國小	六甲	陳允諾	巡輔班	自閉症(正式)		II	直接		1			1	1					1	1									

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2、「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能字等訓練)。

註3、「服務方式」欄位：提供直接教學或間接服務（入班、輔導、諮詢）。

註4、「教材教法內容」欄位，請註明教科書版本、簡要教材內容及教學方法，例如：描述教材內容為繪本教學或遊戲治療等；運用之教學方法，例輔導、個別輔導、直接教學、協同教學、合作學習等。

註5、「評量方式」欄位，請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：\_\_\_\_\_。

註6、「課程調整」欄位，請註明課程調整方式，例如：「減量」、「簡化」、或「分解」等。

相關服務與支持策略											特推會 審查結果		
式評量調整			其他服務										
口頭回答	電腦作答	其他(說明)	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
✓		調整考試時段		✓			✓		✓	✓		✓	
✓		調整考試時段		✓			✓		✓	✓		✓	
		調整試卷		✓			✓		✓	✓		✓	
		調整試卷		✓	✓		✓		✓	✓		✓	
✓		觀察行為變化		✓			✓			✓		✓	

效(學分數)及經專業評  
 訓練、構音訓練、點  
 如：小組輔導、入班