

### 南投縣忠孝國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	校慶運動會		年級/班級	一二年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，7 週，共 7 節
			設計教師	陳俊杰
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	培養地球村的快樂探險家	與學校願景呼應之說明	孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，希望培養本校學童成為一位地球村的快樂探險家。	
設計理念	一、提倡正當休閒活動，推展全民運動。 二、聯絡師生及社區父老感情。 三、校友返校參觀，分享教育成果。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	健 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 健 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
課程目標	1、藉由展出學生作品，充分展現本校學生學習成果。 2、透過學生才藝表演，提供學生表現機會並營造歡樂氣氛。 3、邀請校友參觀本校，傳承優良經驗。 4、結合生命教育活動，培養學生知足感恩與惜福的態度。 5、營造學校氣氛，提供校友、家長、師生與社區人士交流與同樂機會。 6、結合校內校外資源，提升本校辦學績效。 7、辦理多元系列活動，展現學生豐富創意並提高學生學習樂趣。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
13 14 15 16 17 18 19	校慶運動會/7 節	健 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 健 2a-I-1 發覺影響健康	1. 活力健康操。 2. 感恩惜福頒獎。 3. 親子趣味競賽。 4. 各項田徑競賽。	1. 藉由展出學生作品，充分展現本校學生學習成果。 2. 透過學生才藝表演，提供學生表現機會並營造歡樂氣氛。 3. 邀請校友參觀本校，傳承優良經驗。	1. 活力健康操。 2. 感恩惜福頒獎。 3. 親子趣味競賽。 4. 各項田徑競賽。 5. 靜態學習成果展。	口頭評量 寫作評量	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
20 21		<p>的生活態度與行為。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	5. 靜態學習成果展。	<p>4. 結合生命教育活動，培養學生知足感恩與惜福的態度。</p> <p>5. 營造學校氣氛，提供校友、家長、師生與社區人士交流與同樂機會。</p> <p>6. 結合校內校外資源，提升本校辦學績效。</p> <p>7. 辦理多元系列活動，展現學生豐富創意並提高學生學習樂趣。</p>			

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。