南投縣忠孝國民小學 112 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際接軌好棒棒		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類	□統整性(□主題□專題□議題) □社團活動與技藝課程	深究課程	上課節數	每週1節,21週,共21節
別	□特殊需求領域課程□其他類課程		設計教師	葉静欣
			□人權教育 □3	環境教育 □海洋教育 □品德教育
	□國語文 □英語文(不含國小	低年級)	□生命教育 □]法治教育 □科技教育 □資訊教育
配合融入之領域	□本土語文□臺灣手語 □ 部	f住民語文	□能源教育 □	安全教育 □防災教育 □閱讀素養
及議題	□ 數學 □ 生活課程 □健	康與體育	□家庭教育 □	户外教育 □原住民教育□國際教育
(統整性課程必	□社會 □自然科學 □藝	術	□性別平等教育	□多元文化教育 □生涯規劃教育
須2領域以上)	□綜合活動	•		欄位填入所勾選之議題實質內涵※
	□資訊科技(國小) □科技(國中)		學習表現欄位填入主題內容重點,
				辨識社區道路環境的常見危險。※
业陈丛超长跖星		與學校願景呼	現代生活資訊科	}技日新月異,本課程以資訊為出發點,融
對應的學校願景	培養地球村的快樂探險家	應之說明	入國語、英語及	、藝術等領域,希望培養本校學童成為一位
(巡正江外儿外任)		心之此为	地球村的快樂探	險家。
	教育部為鼓勵學生利用多元管道學	習英語。因此與	臺北國際社區廣播電	電臺 (ICRT) 合作,為國中小學生量身打造新聞英
設計理念		包括國內外重大新	f聞或時事議題。為	讓加深學生英語學習效果,故挑選 ICRT 文章在課
	堂中與學生討論。			
	A1 身心素質與自我精進			專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學
總綱核心素養具	B1 符號運用與溝通表達	領綱核心素養	習策略,強化個人	英語文能力
	B2 科技資訊與媒體素養	具體內涵	英-E-A2	
MAZ I VIET	C3 多元文化與國際理解	/ ALIVIN		文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學
			習效能。	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。						
	1. 學生具備良好的學習習慣和專注力, 2. 運用基本學習策略提升英語文能力。						
課程目標	3. 使學生能理解簡易英語文訊息,運用邏輯思考策略提高學習效能。4. 發展學生的聽、說、讀、寫能力,能在簡易日常溝通中運用所學。5. 透過資訊科技媒材自主學習,提升綜合應用能力和文化習俗的理解。						
	6. 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。7. 認識身心狀況對交通行為的影響。						

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可字校目司 若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
_	Taiwan's Best Ever Olympics	英3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 英3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 英3-Ⅲ-4 能看懂 課堂中所學的句子。	2. 文中單字例	子。 2. 能看懂文章中所學 的單字例句。 3. 能抄寫文章中所學 的運動名稱字詞。	 引起動機 播放奧運相關影片 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 	字	1. YT 奧運相 關影片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	由	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		英4-Ⅲ-1 \$\frac{1}{2}\$ # \$\fra		材。在生活中接觸運動相關英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。	1. 採用 Wordwall 教授文章中單字。 2. 採用 Blooket 網站加強單字與文章理解。	確認文章	
-	Wandering Elephants in China Heading Home	詞。 英 3-Ⅲ-3 能看懂 課堂中所學的句	字 2. 文中單字例 句 3. 文章內容	的動物名稱單字能看 懂課堂中所學的句 子。 2. 能看懂文章中所學	 引起動機 採用 Baamboozle、挑選動物主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 	 能說名稱 字讀出的 2. 能章中例 字與句 	1. Baamboozle 網頁活動 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節數	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		課子英課詞英課子英觸素英中樂並自能的學驗然路題究堂。4堂。4堂。6課材6接於嘗上了運習及環媒或的中 Ⅲ中 Ⅲ中 Ⅲ外。Ⅲ 觸探試B和 技式、簿書,有。即 能的 抄的 於野 在語其用 技式、運書,有。的 抄字 寫句 接習 活,涵 媒並常、及覺於句 寫字 寫句 接		4. 能抄寫文章中所學 的單字例句。 樂於接觸 ICRT lunch box 中的英語學習素 材。 在生活中接觸運動相 關英語時,樂於探究	聲音檔中的 5W1H 問題 5. 播放 ICRT 聲音檔 6. 提問文章中細節 3、 統整活動 3. 採用 Wordwall 教授文	3. 採用 Blooket 線確理 解 。	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	田. T. 2、描/m 歌	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
三		英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中樂並健常3-豐。3-豐。3-豐。4-豐。4-豐。6-課材6接於嘗Ea的一分。□中□□中□□中□□中□□外。□屬探試一的上所 -3 學 能學 能的 一5 英 -6 英宪使 1 食能的 看的 看的 抄字 能的 然學 生時意。生與辨字 懂句 懂 寫字 寫句 接習 活,涵 中階識字 懂	字 2. 文中單字例 句	懂課堂中所學的句 2.能看懂文章。 2.能看懂文章。 3.能學的文章。 3.能學字寫文章中所 4.能學的與於子寫文章。 4.能學的與於接觸 ICRT lunch box 中的英語學習 對應數相	1. 採用 Baamboozle、挑選食物主題做活動 2. 引導學生猜測主題 5、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節 6、 統整活動 1. 採用 Wordwall 教授文章中單字。 2. 採用 Blooket 網站加強	名稱單字 2. 能讀出文章	文字稿與聲音檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	田 丌 久 絀 / 齨 獸	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
四	Mount Etna in Italy Erupts	食物。 英 3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的字	關名稱單字 2. 文中單字例 句	能看懂課堂中所學的 台子。 2. 能看懂文章中所學 的單字例句。 3. 能抄寫文章中所學 的單字字詞。 4. 能抄寫文章中所學	 採YT 撥放火山相關影片 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 統整活動 採用 Wordwall 教授文 	1. 形 2. 中 句 3. 报 3. 出關出字 的 以單文與 以單文與 線文	1. YT 火山相 關影片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔
		子。 英 6-Ⅲ-5 樂於接 觸課外英語學習 素材。 英 6-Ⅲ-6 在生活 中接觸英語時,			2. 採用 Blooket 網站加強 單字與文章理解。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	田/17/2/144/1911 第5	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		編碼+內容」 樂於探究其意 自 INc-Ⅱ-9 地表具有岩石不 地表土集有有 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。					
五	Pop Cat Game	英書司英課子英課子英課詞英課子英觸記→Ⅱ→3・Ⅱ→3・Ⅱ→3・□□→1 □→1 □→1 □→1 □→1 □→1 □→1 □→1 □→1 □→1	稱單字 2. 文中單字例 句	看子 2. 能單字的 2. 能單字的 2. 能單字抄字寫 文章。章。章。章。章。章。 等 4. 能單字將 1 CRT lunch box 中 接觸 其語時 學學學學學 學數 學數 數 類 數 類 數 類 類 類 類 類 類 類 類 類	 找到 pop cat game 網頁,讓學生體驗玩 pop cat 活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 統整活動 採用 Wordwall 教授文 	2. 能讀出文章	game 網頁 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	田/17/2/1411/1911 1915	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		素材。 英 6-Ⅲ-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。	1 見虫和關夕	1 张辩鸿理告由所舆	1、 引起動機	1 你铅山立音	1 VT 見 虫 町
六	Bug Snacks	英 3-Ⅱ-3 能看懂	 民	看懂課堂中所學的 2. 能看懂文章。 2. 能看懂文章。 3. 能學的文章。 3. 能學內之之。 4. 能學內 4. 也 4.	1. 採用 Baamboozle、挑選 昆蟲主題做活動 2. 引導學生猜測主題 2、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節 3、 統整活動 1. 採用 Wordwall 教授文章中單字。 2. 採用 Blooket 網站加強	2. 能讀出文章	賣機相關影片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

****	00(701 8/1-1						
	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容				教材
週次	1 B/ 11 72 435 / PM 35/1	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
七	Dogs are Human Whisperers	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中樂3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-4學。1Ⅲ-19中 Ⅲ-19中 Ⅲ-19中 1Ⅲ-19中 1Ⅲ-19中 1Ⅲ-19中 1Ⅲ-19中 1Ⅲ-19中 1Ⅲ-19中 1Ⅰ-19中 1Ⅱ-19中 1Ⅱ-19申 1Ⅱ-	稱單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 全 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 採用 Baamboozle、挑選	1. 能關讀單 2. 中句 3. 接触 3. 接触 3. 接触 3. 接触 3. 接触 4. 电影 4. 电影 4. 电影 4. 电影 4. 电影 5. 电影 5. 电影 6.	文字稿與聲音檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容				教材
週次	田 开 2 描/ m 新	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		並嘗試使用。					
八	Kaohsiung Zoo 2022	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中3-Ⅲ-1 學。3-Ⅲ-4 學。4-Ⅲ-5 語》,1 一十 一 1 一	關名稱單字 2. 文中單字例 句 3. 文章內容	看懂課堂中所學的 2.能看懂的 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。	1. 採用 Baamboozle、挑選野生主題做活動 2. 引導學生猜測主題 2、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節 3、 統整活動 1. 採用 Wordwall 教授文章中單字。 2. 採用 Blooket 網站加強	中相關單字 2. 能讀出文章 中的單字與例 句	片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

							1
	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
	Flying Motorcycles are Coming	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中樂並交3一Ⅲ一日 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	稱單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 全 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 採用 Baamboozle、挑選交通工具主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 	2. 能讀出文章 中的單字與例	相關影片 2. ICRT 網站

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	田. T. 2、描/m 歌	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		用個人交通工具 (如踏車) 時,有哪些危及 的一个一个 的一个一个 一个一个 一个一个 一个一个 一个一个 一个一个 一					
+		英3-Ⅲ-1 能明 子三二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的句子。 2. 能看懂文章中所學的一个。 3. 能對寫文章中所學的, 3. 能抄寫文章中所學的, 4. 能抄寫文章中所學	 採用 Baamboozle、挑選 昆蟲主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 統整活動 採用 Wordwall 教授文 	2. 能讀出文章	關影片

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	田 ガ 2 本治 / m 帯ケ	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		英 6-Ⅲ-5 樂於接 觸課外英語學習 素材。 英 6-Ⅲ-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。			2. 採用 Blooket 網站加強 單字與文章理解。		
+ -	2021-10-07 New Taipei Gold Museum Launches Virtual Museum	英 3-Ⅱ-3 能看懂	 地點相關 字文句文 3. 	看懂課堂中所學的 2.能看懂文章。 2.能看懂的文章。 3.能學的文章。 4.能學的文章。 4.能學的與於子寫之句。 4.能學的與於子寫之句。 4.能學的與於子籍 ICRT lunch box 中的英語學習 大學的英語學習 大學的英語學習 大學的英語學習 大學的英語學習 大學的英語學習 大學的英語學習 大學的英語學習 大學的英語學習 大學的英語學習 大學的英語學習	 採用 Baamboozle、挑選地點主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 統整活動 採用 Wordwall 教授文 	中相關單字 2. 能讀出文章	文字稿與聲音檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		素材。 英 6-Ⅲ-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。	1、海东山田開盟	1 化油油油出出水力公庭	1 . 21 +n 壬1. 1歳	1 化均山上产	1 ICDT /函 >L
+ =	How Much Exercise You Need After Sitting All Day	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英3-Ⅲ-1學。3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-4學。4-Ⅲ-5語中,1學。4-Ⅲ-5語中,1學。4-Ⅲ-5語中,1學。4-Ⅲ-5語,1學學。4-Ⅲ-5語,1學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	字 2. 文中單字例 句	看懂。 2.能看學的 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	 採用 Baamboozle、挑選運動主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 紙整活動 採用 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強 	1.能關讀單 用 Blooket 認知 以 字 文 與 線 文 文 字 文 與 線 文 文 文 與 線 文 文 章 愛 例 上 章	文字稿與聲音 檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	9 0 (7 G §7 —)	四 秋亚州 /					
	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容				教材
遁 次	田 1T 25 本語 / Pm 番ケ	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
十三	China Limits Kids' Video Game Time	英3-Ⅱ-3能看懂 課堂中所學的句子。 英3-Ⅲ-4能看懂 課堂中所學的句子。	單字 2. 文中單字例 句 3. 文章內容	看子。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 採用問答方式詢問學生在空閒時間時做的量 2. 引導學生猜測主題 2、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節 3、 統整活動 1. 採用 Wordwall 教授文	1	文字稿與聲音檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	田 T X 裕 / 前 歌	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。	1 , 2 - 1 - 1	1 (k 242 Nh 100 N L (c) (d)	1 71 4 4 10	1 4 10 10 1 2	1 1/1 1 2 2
十四	Mummies Found with Gold Tongues	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中樂並3-Ⅲ-1。3-豐。3-豐。4-豐。6-課材6接於當1學 能明 19 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 文單字 文句文 文句文 3. 	看子 2. 能單 2. 的 3. 的 4. 的 學 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的	 播放木乃伊搬遷相關影片 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 統整活動 採用 Wordwall 教授文 	2. 能讀出文章	搬遷相關影片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	田 17 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
十五	Vegetables Grown on Unused Taxis	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中樂並3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-1字。3-四中○Ⅲ-1字。4-四中○Ⅲ-1子所○3學。4-四中○Ⅲ-1子所○5語 在語案試解字 盾的 盾的 抄字 能的 於習 生時意。離說字 懂	單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 2.能看懂文句 2.能看懂的文章。 3.能學的文詞之句 3.能學字寫文句 4.能學字寫 4.能學字寫 4.能學 4.能 4.能學 4.能 4.能 4.能 4.能 4.能 4.能 4.能 4.能	 播放計程車菜園相關影片 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 統整活動 採用 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強 	2. 能讀出文章	菜園相關影片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
十六	Frankenstein Book Sells for Record Price	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中樂並3-Ⅲ-1 ○□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	單字 2. 文中單字例 句	看子 2. 能單字的 9 的樂學 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9	1. 播放 Halloween 主題故事影片 2. 引導學生猜測主題 2、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節 3、 統整活動 1. 採用 Wordwall 教授文章	· ·	人故事相關影 片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容				教材
进步	田 T Y X m	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
十七	Real Money Accidentally Burned Along with Fake Money	英 3-Ⅱ-3 能看懂	單字 2. 文中單字例 句	看子。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 带不同國家的錢幣並介紹 2. 引導學生猜測主題 2、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節 3、 統整活動 1. 採用 Wordwall 教授文章	1.中白.採的 1.中白.采的 1.中白.含的 1.	文字稿與聲音檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容				教材
週次	田 T 2 本治 / 田 番	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
十八	The World's Youngest Astronomer	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中樂並交用3-Ⅲ→3。3-豐。4-豐。4-豐。6-課材6接於嘗2-四十分。Ⅲ中 Ⅲ→所 -1 所 -2 學 能明 -6 語其用知通能的 看的 看的 抄字 點的 於習 生時意。道工辦字 懂的 懂的 寫字 寫句 接習 活,涵 使具識。	 文章字 文句字 文句字 文句字 不 3. 	看子 2. 能 單 字 的 第 字 的 第 字 的 第 字 的 第 字 的 第 字 的 第 字 的 第 字 的 第 字 的 第 字 的 第 子 的 第 子 的 第 子 的 的 第 子 的 的 的 第 子 的 的 的 的	1.播放有關九大行星相關 影片 2.引導學生猜測主題 2、 發展活動 1.告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5WIH 問題 2.播放 ICRT 聲音檔 3.提問文章中細節	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	1 B/ 17 2 435 / PM 357	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		(如腳踏車) 時,有哪些危險 的交通行為及其 防範之道。 英3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的字	4. 文章中相關 單字	1. 能辨識課堂中所學的文章中相關單字能	 引起動機 採用問答方式詢問學生 	1. 能說出文章中相關單字	1. ICRT 網站 文字稿與聲音
十九	Bees Keep Elephants Away		5. 文中單字例 句 6. 文章內容	看懂課堂中所學的 2.能看懂的 文章。 文章的文章。 文章的文章。 文章的文章。 3.能學字寫文章。 4.能單字寫的句子 與於子寫的句子 與於子寫的句子 與於子寫的句子 與於子寫的句子 與於子子 與於子子 與於子子 與 於一子 對子 對子 對子 對子 對子 對子 對子 對子 對子 對	 害怕的事物 2. 引導學生猜測主題 2、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節 3、 統整活動 1. 採用 Wordwall 教授文章中單字。 2. 採用 Blooket 網站加強 	中自 犯 是 中 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 是 是 是	檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	田 1 2 大路 / B1 第5	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		中接觸英語時, 樂於探究其意。 交 4-1-1 了解交 通安全的重要 性,並知道事先 預防的可貴。					
二十	WaterPod Makes Seawater Drinkable	英課司英課子英課子英課詞英課子英觸記→Ⅱ-1學。3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-4學。4-Ⅲ-1學。6-Ⅲ-5學能的。4-Ⅲ-5學能的。於明一5學能的。於明一5學能的。於明一5學能的。於明一5學能的。於明一5學	 文章中相關 2. 文章 中	的單字例句。 3. 能抄寫文章中所學 的單字字詞。 4. 能抄寫文章中所學 的單字例句。 樂於接觸 ICRT lunch box 中的英語學習素	1. 播放有關 waterpod 相關 影片 2、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節 3、 統整活動 1. 採用 Wordwall 教授文章中單字。 2. 採用 Blooket 網站加強	1. 能關讀單 2. 中句 3. 採記 3. 以 2. 中句 3. 以 3. 以 3. 以 4. 以 4. 以 4. 以 5. 以 5. 以 5. 以 5. 以 6. 以 6. 以 6. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7	片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	0 0 (76 97						
	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容				教材
週次	1 B/ 1 2 4B/ 10 B/	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		素材。 英 6-Ⅲ-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。		1 / 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4 71 kg 5) lik		1 V/T logB B/
ニナー	Wandering Elephants in China Heading Home	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英3-Ⅲ-1學。3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-3學。1Ⅲ-3學。1Ⅲ-4學。4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-1學。4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅲ-5語,4-Ⅱ-5	單字 5. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的句字。 2. 能看懂文章中所學的名字 2. 能看懂文章中所學的人。 2. 能抄寫文章中所學的,能抄字寫文章中所學的,能對學的一個,與於接觸 ICRT lunch box 中的英語學習素	1.播放有關 waterpod 相關 影片 5、 發展活動 1.告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2.播放 ICRT 聲音檔 3.提問文章中細節 6、 統整活動 1.採用 Wordwall 教授文章中單字。 2.採用 Blooket 網站加強	2. 能讀出文章 中的單字與例	片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂			教材
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	有字校目司 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。				

【第二學期】

課程名稱	國際接軌好棒棒		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類	□統整性(□主題□專題□議題)探究□社團活動與技藝課程	完課程	上課節數	每週1節,20週,共20節
別	別 □特殊需求領域課程 □其他類課程		設計教師	葉靜欣
及議題	□國語文 □英語文(不含國小低 ³ □本土語文□臺灣手語 □新住□數學 □生活課程 □健康身	民語文 與體育	□生命教育□上命教育□能源教育□家庭教育□	環境教育 □海洋教育 □品德教育 法治教育 □科技教育 □資訊教育 安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 户外教育 □原住民教育■國際教育
(統整性課程必 須2領域以上)		•	※請於學習表現 ※交通安全請於	□多元文化教育 □生涯規劃教育 欄位填入所勾選之議題實質內涵※ 學習表現欄位填入主題內容重點, 辨識社區道路環境的常見危險。※
對應的學校願景 (統整性探究課程)	培養地球村的快樂探險家		入國語、英語及 地球村的快樂探	
設計理念				電臺(ICRT)合作,為國中小學生量身打造新聞英讓加深學生英語學習效果,故挑選 ICRT 文章在課
		網核心素養 具體內涵	習策略,強化個人 英-E-A2	專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學 英語文能力 文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 交 A-II-1 說出自我身心狀況對交通行為的影響。
課程目標	 學生具備良好的學習習慣和專注力, 運用基本學習策略提升英語文能力。 使學生能理解簡易英語文訊息,運用邏輯思考策略提高學習效能。 發展學生的聽、說、讀、寫能力,能在簡易日常溝通中運用所學。 透過資訊科技媒材自主學習,提升綜合應用能力和文化習俗的理解。 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 認識身心狀況對交通行為的影響。

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材
週次		階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
	The Ocean Cleanup's Latest Test a Success	英 3-Ⅱ-3 能看懂	2. 文中單字例 句 3. 文章內容	的單字例句。 3. 能抄寫文章中所學 的單字字詞。	 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲 	1. 能說單 中相讀單字 之字文與 句 3. 採用 Blooket 認 理解。 是 理解 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	片 2. ICRT 網站

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	万字校目司 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	字百貝/ 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		課堂中所學的 4-Ⅲ-2 能的學的 2 能的 4-Ⅲ-5 樂課子 6-Ⅲ-5 樂學 素 6-Ⅲ-6 語 5 等 4 年		材。	 採用 Wordwall 教授文章 中單字。 採用 Blooket 網站加強 		
	Meteorite Almost Hits Woman While Crashing to Earth	英 3-Ⅱ-3 能看懂	單字 2. 文中單字例 句 3. 文章內容	看懂課堂中所學的句子。 2. 能看懂文章中所學的單字例句。 3. 能抄寫文章中所學的單字字詞。 4. 能抄寫文章中所學	 採用 Baamboozle、挑選九大行星主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		英 4-Ⅲ-2 能抄寫 課堂中所學的 子 6-Ⅲ-5 樂於習 素材。 英 6-Ⅲ-6 在時 英 6-Ⅲ-6 在時 英 许接觸究其 中 接統 英 读其 章 , 本 ,		材。 在生活中接觸運動相 關英語時,樂於探究 其意涵並嘗試使用。	1. 採用 Wordwall 教授文章中單字。 2. 採用 Blooket 網站加強單字與文章理解。		
=	World's Largest Chocolate Box Opens in Belgium	英 3-Ⅲ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 英 3-Ⅲ-4 能看懂	單字 2. 文中單字例 句 3. 文章內容	的文章课学的有量学的有量。 全期關學的學生, 全年, 全年, 全年, 全年, 全年, 全年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一	 引起動機 採用 Baamboozle、挑選食物主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 採問文章中細節 採用 Wordwall 教授文章中等。 	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片 2. ICRT 網站

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		子。 英 6-Ⅲ-5 樂於接 觸課外英語學習 素材。 英 6-Ⅲ-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。		關英語時,樂於探究 其意涵並嘗試使用。	2. 採用 Blooket 網站加強 單字與文章理解。		
四	The Racehorse With a Super Long Name	英 3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 英 3-Ⅱ-3 能看懂	單字 2. 文中單字例 句 3. 文章內容	看懂課堂中所學的 2. 能看懂到 2. 能看懂的 文章。 文句文寫之 () 章中所 4. 能單字寫句 () 作 () 作 () 等 () 等 (採用 Baamboozle、挑選動物主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 統整活動 採用 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強 	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片 2. ICRT 網站

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	子學校目司 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		觸課外英語學習 素材。 英 6-Ⅲ-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
	Fish with 555 Teeth	英 3-Ⅱ-3 能看懂	單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 2.能看懂的文章中所學的 3.能學的文章中所學的 3.能學的文章中所學的 4.能學的學學的 4.能學的學學的 4.能學的學學的學學的學學的學學的學學的 4.能學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的	1. 播放有關刷牙的影片 2. 引導學生猜測主題 2、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節	句 3.採用 Blooket 線上 活動確認文章 理解。	片

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	方字校目司 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	字自貝/M 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		英 6-Ⅲ-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
六	Boxing Day	英 3-Ⅱ-3 能看懂	單字 2. 文中單字例 句 3. 文章內容	看懂課堂中所學的 2.能看懂句章中所學的 3.能學的文章中所學的 3.能學的文章中所學的 4.能學的學學 4.能學的學學 4.能學的學學 4.能學的學學 4.能學學學 4.能學學學 4.能學學學 4.能學學學 4.能學學學 4.能學學學 4.能學學學	1. 播放有關聖誕節的影片 2. 引導學生猜測主題 2、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節	2. 能讀出文章 中的單字與例 句	片 2. ICRT 網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領網,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	字自貝/ 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
せ	Customers Trapped by Snowstorm	英課司英課子英課子英課詞英課子英觸素英中3-Ⅲ-1 學。3-Ⅲ-4 學。4-Ⅲ-2 學 能的。看句。4-Ⅲ-2 學 能的。看句 能的,看句 那字。6-Ⅲ-5 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 一一一一一一一一一一一一一一一	單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 2.能看懂的 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。	 採用 Baamboozle、挑選 天氣主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 統整活動 採用 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強 	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
Л	Tech Knows You Are Lying!	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-1學。3-Ⅲ-1字中 Ⅲ-1字中 11字。4-Ⅲ-5 語明 4-四十二 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1	單字 2. 文中單字例 句 3. 文章內容	看懂課堂中所學的 全 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 播放有關文章主題的影片 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 統整活動 採用 Wordwall 教授文章 	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片 2. ICRT 網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	中国 / // 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
	A New Taj Mahal	英課司英課子英課子英課司英課子英觸素英中3-Ⅲ-1 學。3-Ⅲ-4 學。1Ⅲ-2 學。4-Ⅲ-5 英語,6-Ⅲ-6 與能的。看句。第2 學。第4-Ⅲ-5 與學。第6-Ⅲ-6 與學。第6-Ⅲ-6 與學。第6-Ⅲ-6 與學。第6-Ⅲ-6 與學。第6-Ⅲ-6 與學。第6-Ⅲ-6 與學。第6-Ⅲ-6 與學。第6-Ⅲ-6 與學學。第6-Ⅲ-6 與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 全 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 播放有關印度文化的影片 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 从整活動 採用 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強 	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	中国 / // 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
	Robot Pizza Chefs	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-4件Ⅲ-2學。4-Ⅲ-5 語一年,1冊-2學。第一冊-5 語一時,1冊-2學。第一冊-5 語一個英能的 看句 看句 寫字 寫 接 生時辦字 懂 寫字 寫 接	單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 2.能看懂的 文章。 全事。 全事。 全事。 全事。 全事。 全事。 全事。 全事	 採用 Baamboozle、挑選食物主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 紙幣 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強 	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片 2. ICRT 網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
+	Millipede With Over 1,000 Legs Discovered	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-3學。4-Ⅲ-1學。5語材6-Ⅲ-1學。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5語。4-Ⅲ-5部。4-Ⅲ-5□Ⅲ-5□Ⅲ-5□Ⅲ-5□Ⅲ-5□Ⅲ-5□Ⅲ-5□Ⅲ-5□Ⅲ-5□Ⅲ-5	單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 2. 能看懂的 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。	 採用 Baamboozle、挑選bug 主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 紙整活動 採用 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強 	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
-	It's Raining Fish and Frogs	英課司英課子英課子英課司英課子英觸素英中3-Ⅲ-1 學。3-Ⅲ-4 學。1Ⅲ-2 學。4-Ⅲ-5 語。4-Ⅲ-5 語。4-Ⅲ-6 语,第字。6-Ⅲ-6 语,第字:6-Ⅲ-6 :6-Ⅱ-6 :6-Ⅱ-6 :6-Ⅱ-6 :6-Ⅱ-6 :6-Ⅱ-6 :6-Ⅱ-6 :	單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 2. 能看懂的 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。	 展示天空下動物雨的圖片 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 紙整活動 採用 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強 	2. 能讀出文章 中的句 3. 採用 Blooket 線上 活動確認文理解。	片

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
十三	Exercise Bike at Fast Food	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中3-Ⅲ-1 學。3-Ⅲ-4 學。4-Ⅲ-2 學。第一冊,1 學。4-Ⅲ-5 英能的。4-Ⅲ-5 好。Ⅲ-6 時期字。6-Ⅲ-6 時期字。6-Ⅲ-6 時期字。6-語	單字 2. 文中單字例 句 3. 文章內容	看懂課堂中所學的 2.能看懂句文章中所學的 3.能學的文章中的 3.能學的文章中的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學習 4.能學習素 對於中的	 採用 Baamboozle、挑選食物與運動主題做活動 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 	2. 能讀出文章 中的單字與例 句	片 2. ICRT 網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂並交並方安交探技切動交環進護命於嘗1-I-4 照且行5 物對理別是行一的珍境,與用於顧能動運的訊理習覺存資專其用於顧能動運的訊理習覺存資專其用發顧能動運的訊,實際關,重額自己切。各法適養。人係愛集不 人人		險行為			
	Meet the BusTrain	英3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 英3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 英3-Ⅲ-4 能看懂 課堂中所學的句子。	單字 2. 文中單字例 句 3. 文章內容	的文章中相關單字能 看懂課堂中所學的句子。 2. 能看懂文章中所學 的單字例句。	1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲 音檔中的 5W1H 問題	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週		學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審
次	數	「領域名稱+數字編碼+內容」	上				查通過
		英課詞英課子英觸素英中樂並交並方安交探技切動交環進4-III中 III 外。 III 外。 III 學 是 全 2 究能的手 6 境而平 1 學 作 9 年 6 年 6 語其用珍顧能動運的訊,習覺存資能的 抄的 於學 生時意。視自適。用方啟並慣察關源抄字 2 的 接習 活,涵 自己切 各法適養。人係實寫字 寫 接		樂於接觸 ICRT lunch box 中的英語學習素 材。 在生活中接觸運動相	 提問文章中細節 紙整活動 採用 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強單字與文章理解。 		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		護 環境、尊重生命。					
T	Donkey Thinks it's a Dog	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中3-Ⅲ-1 第 3-Ⅲ-3 堂。3-世。4-世。4-世。6-課材6接的 1 學	單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 2. 能看懂的 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。	 播放有關動物叫聲的影片讓學生猜動物 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT 聲音檔 提問文章中細節 無期 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強 	2. 能讀出文章 中的句 3. 採用 Blooket 線上 活動確認 理解。	片 2. ICRT 網站 文字稿與聲音 檔

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
十六	"Sea Dragon" Fossil Found in the U.K.	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中3-Ⅲ-3學。3-Ⅲ-3學。4-Ⅲ-5等記述。5-Ⅲ-4學。4-Ⅲ-5等能的。4-Ⅲ-5等。4學能的。4-Ⅲ-5等語。4學能的。4-Ⅲ-5等語。4-Ⅲ-5等语。4-Ⅲ-5等语。4-Ⅲ-5等语。4-Ⅲ-5等语:4-Ⅲ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅲ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年语:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-5年:4-Ⅱ-	單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 2.能看懂句文章中所學的 3.能學的文章中的 3.能學的文章中的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學的 4.能學習 4.能學習素 對於中的	1. 播放介紹恐龍相關影片 2. 引導學生猜測主題 2、 發展活動 1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題 2. 播放 ICRT 聲音檔 3. 提問文章中細節	2. 能讀出文章 中的單字與例 句	片

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

		一					
	教學進度	學習表現	學習內容				教材
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	須選用正確學習	可學校自訂				學習資源
		階段之2以上領	若參考領綱,必	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材
週	單元名稱/節	域,請完整寫出	須至少2領域以	一 丁日日 孙	子自 <i>化助</i>	日里刀刀	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
次	數	「領域名稱+數字	月至ラ 2 領域以上				須經課發會審
		編碼+內容」					查通過
		樂於探究其意涵					
		並嘗試使用。					
		英 3-Ⅲ-1 能辨識	1. 文章中相關	1. 能辨識課堂中所學	1、 引起動機	1. 能說出文章	1. YT 相關影
		課堂中所學的字	單字	的文章中相關單字能	1. 破冰遊戲: take a nap/	中相關單字	片
		詞。	2. 文中單字例	看懂課堂中所學的句	wake up game	2. 能讀出文章	2. ICRT 網站
		英 3-Ⅱ-3 能看懂	句	子。	2. 引導學生猜測主題	中的單字與例	文字稿與聲音
		課堂中所學的句	3. 文章內容	2. 能看懂文章中所學		句	檔
		子。	·	的單字例句。	2、 發展活動	3. 採用	
		英 3-Ⅲ-4 能看懂		3. 能抄寫文章中所學	1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲	Blooket 線上	
		課堂中所學的句		的單字字詞。	音檔中的 5W1H 問題	活動確認文章	
	NA-L- O t-	子。		4. 能抄寫文章中所學	2. 播放 ICRT 聲音檔	理解。	
+	Make Sure to	英 4-Ⅲ-1 能抄寫			3. 提問文章中細節		
セ	Get Enough	課堂中所學的字		樂於接觸 ICRT lunch			
	Sleep	詞。		box 中的英語學習素	3、 統整活動		
		英 4-Ⅲ-2 能抄寫		材。	1. 採用 Wordwall 教授文章		
		課堂中所學的句		在生活中接觸運動相	中單字。		
		子。		關英語時,樂於探究	2. 採用 Blooket 網站加強		
		英 6-Ⅲ-5 樂於接		其意涵並嘗試使用。	單字與文章理解。		
		觸課外英語學習					
		素材。					
		英 6-Ⅲ-6 在生活					
		中接觸英語時,					

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	70(几十一頁/ 1~	T					
	教學進度	學習表現	學習內容				教材
		須選用正確學習	可學校自訂				學習資源
		階段之2以上領	若參考領綱,必	學習目標	學習活動	評量方式	一 于 目 只 // 自 選 / 編 教 材
週	單元名稱/節	域,請完整寫出	須至少2領域以	一 一	子 日 亿 幼	1 里沙沙	
次	數	「領域名稱+數字	カエク L 領域以上				須經課發會審
		編碼+內容」	_				查通過
		樂於探究其意涵					
		並嘗試使用。					
		英 3-Ⅲ-1 能辨識	1. 文章中相關	1. 能辨識課堂中所學	1、 引起動機	1. 能說出文章	1. 線上美術館
		課堂中所學的字	單字	的文章中相關單字能	1. 展示線上美術館內之展	中相關單字	網址
		詞。	2. 文中單字例	看懂課堂中所學的句	ㅁ	2. 能讀出文章	2. ICRT 網站
		英 3-Ⅱ-3 能看懂	句	子。	2. 引導學生猜測主題	中的單字與例	文字稿與聲音
		課堂中所學的句	3. 文章內容	2. 能看懂文章中所學		句	檔
		子。		的單字例句。	2、 發展活動	3. 採用	
		英 3-Ⅲ-4 能看懂		3. 能抄寫文章中所學	1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲	Blooket 線上	
		課堂中所學的句		的單字字詞。	音檔中的 5W1H 問題	活動確認文章	
	Don't Draw on	子。		4. 能抄寫文章中所學	2. 播放 ICRT 聲音檔	理解。	
+		英 4-Ⅲ-1 能抄寫		的單字例句。	3. 提問文章中細節		
	Museum	課堂中所學的字		樂於接觸 ICRT lunch			
	Paintings	詞。		box 中的英語學習素	3、 統整活動		
		英 4-Ⅲ-2 能抄寫		材。	1. 採用 Wordwall 教授文章		
		課堂中所學的句		在生活中接觸運動相	中單字。		
		子。		關英語時,樂於探究	2. 採用 Blooket 網站加強		
		英 6-Ⅲ-5 樂於接		其意涵並嘗試使用。	單字與文章理解。		
		觸課外英語學習					
		素材。					
		英 6-Ⅲ-6 在生活					
		中接觸英語時,					

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
	Makes 3D-	英3-Ⅲ-3能看懂 課堂中所學的句子。 英3-Ⅲ-4能看懂 課堂中所學的句子。 英4-Ⅲ-1能抄寫 課堂中所學的字	單字 2. 文中單字例 句	看懂課堂中所學的 2.能看懂的 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。 文章。	 採用 Baamboozle、挑選食物主題做活動 引導學生猜測主題 發展活動 告知學生仔細聽 ICRT聲音檔中的 5W1H 問題 播放 ICRT聲音檔 提問文章中細節 採用 Wordwall 教授文章中單字。 採用 Blooket 網站加強 	2. 能讀出文章 中的單字與例 句 3. 採用	片

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	字白貝/M 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		樂於探究其意涵 並嘗試使用。					
	Millipede With Over 1,000 Legs Discovered	英課詞英課子英課子英課詞英課子英觸素英中樂並3-Ⅲ→3-中Ⅲ→中Ⅲ→中Ⅲ→外。Ⅲ★6-接於當1學 6-Ⅲ→外。Ⅲ一月所 19 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	字 2. 文中單字例句 3. 文章內容	的單字字詞。 4. 能抄寫文章中所學 的單字例句。 樂於接觸 ICRT lunch box 中的英語學習素 材。 在生活中接觸運動相	採用 Baamboozle、挑選bug 主題做活動引導學生猜測主題發展活動1. 告知學生仔細聽 ICRT 聲音檔中的 5W1H 問題2. 播放 ICRT 聲音檔3. 提問文章中細節	1.中句.採問讀單 用 Blooket 認知 以字文與 線文文字文與 線文	片

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 依課程設計理念,可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養,以敘寫課程目標。
- 3. 本表格舉例係以一至四年級為例,倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者,其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。