

南投縣忠孝國民小學 112 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際接軌好棒棒		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	葉靜欣
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	培養地球村的快樂探險家	與學校願景呼應之說明	現代生活資訊科技日新月異，本課程以資訊為出發點，融入國語、英語及藝術等領域，希望培養本校學童成為一位地球村的快樂探險家。	
設計理念	結合字母 a-z 和日常生活用語的學習環境，使學生能夠輕鬆學習字母和同時擴展他們的日常生活詞彙。			
總綱核心素養具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	領綱核心素養具體內涵	英參 Ab-1-1 音韻覺識。 英參 Ab-1-2 字母音。 英參 Ab-1-3 字詞音節。 英參 Ac-1-1 簡易的教室用語。 英參 Ac-1-2 簡易的生活用語。 英參 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

		<p>英參 C-1-1 國內(外)招呼方式。 英參 C-1-2 國內外主要節慶習俗。 英參 D-I-1 所學字詞的簡易歸類。 交 A-II-1 說出自我身心狀況對交通行為的影響。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用字母音、使用音韻覺識。 2. 能使用簡易的教室用語。 3. 能使用簡易的生活用語。 4. 能使用課堂所學字詞及句子的生活溝通。 5. 能使用國內(外)招呼方式。 6. 歸類簡易所學字詞。 	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
預備週	Greetings	英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 4-1-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 英參 8-1-1 能了解國內外基本的招呼方式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各國打招呼用語 2. 老師與學生的名字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解國內外基本的招呼方式。 2. 過馬路走人行道時需高舉過頭告知駕駛人 3. 能聽懂 What's your name? My name is xxx. 4. 能臨摹抄寫自己的姓名 	=>Greeting say hello to students. => Intro the way when you are paaing the road. Q & A What's your name? My name is xxx. =>T.P.R (do action what Tr. says)	Say hello and good bye to teacher. Tr. ask question What's your name? Ss answer (name).	Kindergarten ABC Worksheets

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		交 A-II-1 說出自我身心狀況對交通行為的影響。					
2~4	Letters Aa~Cc	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-1-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>Letters: Aa~Cc</p> <p>Basic Daily conversation: What's your name? My name is xx. Hands up/ hands down/ hands back/ hands front</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 能了解國內外基本的招呼方式。 能聽懂簡易的教室用語 	<p>Warm up: Greeting say hello to students.Q & A What's your name? My name is xxx.</p> <p>Present and Drill: Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB.</p> <p>Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it</p>	<p>Tr. ask question What's your name? Ss answer it .</p>	<p>Kindergarten ABC Worksheets</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
5	Review Aa~Cc	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-1-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>交 A-II-1 說出自我身心狀況對交通行為的影響。</p>	<p>Review: Aa~Cc</p> <p>Basic Daily conversation:</p> <p>What's your name? My name is xx.</p> <p>Line up. Hands up/ hands down/ hands back/ hands front</p>	<p>1.能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Aa、Bb、Cc。</p> <p>2.能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>3.能聽懂簡易的教室用語</p> <p>What's your name?My name is xxx.</p> <p>Line up. Hands up/ down / back/ front</p> <p>4.回家的路上可能會出現的狀況以及解決方式</p>	<p>Warm up: Greeting say hello to students.Q & A What's your name? My name is xxx.</p> <p>Present and Drill: Tr. shows the actions hands up/ down/ back / front. Ss follow it and practice for several times.</p> <p>Listen and do Tr. says the actions and Ss do the action</p> <p>Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter.</p>	<p>Listen and do Tr. says and Ss do the actions.</p>	<p>Kindergarten ABC Worksheets</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it		
6~8	Letters Dd~Ff	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-1-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>交 A-II-1 說出自我身心狀況對交通行為的影響。</p>	<p>Letters Dd~Ff</p> <p>Basic Daily conversation:</p> <ol style="list-style-type: none"> May I go to the bathroom? May I come in? May I have some more? <p>Yes, you may. No, wait a minute.</p> <ol style="list-style-type: none"> I can run / jump. <p>5. on the way home: a. 教師先依各校實際的放學路隊安排在黑板上分別貼上紙條。請兒童分別找到自己的路隊。 b. 請各路隊的小朋友說一說在放學時要往</p>	<p>能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Dd、Ee、Ff</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解國內外基本的招呼方式。 能聽懂簡易的教室用語 <p>May I go to the bathroom? May I come in? May I have some more? Yes, you may. No, wait a minute. I can run /jump/fly/ play.</p> <p>4.I know how to line up and how to deal the problems on the way home.</p>	<p>Warm up: Greeting say hello to students.Q & A What's your name? My name is xxx.</p> <p>Present and Drill: Tr. shows the actions hands up/ down/ back / front. Ss follow it and practice for several times.</p> <p>Listen and do Tr. says the actions and Ss do the action</p> <p>Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr.</p>	<p>Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation quesitons Ss answer them orally. Finish the abc worksheet</p>	<p>Kindergarten ABC Worksheets</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			<p>哪個方向走，或是在哪個定點等候。像是家長接送區、安親班接送區、不同路隊的集合點。</p> <p>c. 教師提問：小朋友，你們記得在放學的時候，會看到哪些人和哪些東西呢？</p> <p>d. 引導兒童討論並發表每天放學路上可能會遇見的人、事、物。並指導兒童在上學和放學的路上應注意的安全及禮貌。對於帮助大家能平安回家的人（如導護老師、導護媽媽、交通警察），要心存感激。</p>		<p>=>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it</p> <p>教師引導兒童觀察課本情境圖，並提問：在放學時你們曾經遇過這些情形嗎？如果遇到的話該怎麼辦呢？</p> <p>f. 教師邀請兒童上台演出狀況劇，在與全班同學討論這樣的因應方法適當嗎？有沒有其他更好的方法呢？</p> <p>(a)不知道該去哪裡等家人或安親班老師？ (b)等不到家人來接的時候怎麼辦？ (c)不認識的人要來接我怎麼辦？</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					(d)同學在馬路上邊走邊玩該怎麼辦? 7. 教師歸納: (e)自己打公共電話和家人聯絡。 (2)回教室請級任老師幫忙。 (f)請學務處老師幫忙。 (g)請導護媽媽或其他大人幫忙。 (h)不要隨便離開校園。 (i)走路時時不宜嬉戲，以免發生危險。		
9	Review Dd~Ff	英參 1-1-1 能聽辨字母名。 英參 1-1-2 能聽辨英語語音。 英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	Review Dd~Ff Basic Daily conversation: May I go to the bathroom? May I come in? May I have some more? Yes, you may. No, wait a minute. I can run / jump.	能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Dd、Ee、Ff 能聽懂簡易的教室/日常生活用語 May I go to the bathroom? May I come in? May I have some more? Yes, you may. No, wait a minute. I can run / jump.	Warm up: Greeting say hello to students.Q & A What's your name? My name is xxx. Present and Drill: Tr. shows the actions hands up/ down/ back / front. Ss follow it and practice for several times. Listen and do Tr. says the actions and Ss do the action	Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation questions Ss answer them orally. Finish the abc worksheet	Kindergarten ABC Worksheets

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					<p>Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it</p>		
10~12	Letters Gg~Ii	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。 英參 1-1-2 能聽辨英語音。 英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>Letters Gg~Ii Basic Daily conversation: May I come in? May I go to the bathroom? Who wants to play? Who's turn is it?</p>	<p>能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Gg~Ii 能聽懂簡易的教室/日常生活用語 May I come in? May I go to the bathroom? Who wants to play? Who's turn is it?</p>	<p>Warm up: =>Tr. goes out and practices the s/p with Ss. Tr. drinks the water and Q&A if you want more. What should you say? Present & Drill</p>	<p>Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation questions Ss answer them orally. Finish the abc worksheet</p>	<p>Kindergarten ABC Worksheets</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至 少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
		交 A-II-1 說出自我身心狀況對交通行為的影響。	It's my turn. / her turn. / his turn. Colors: red, yellow, green	It's my turn. / her turn. / his turn. 歌曲: Green light Green light , walk. Red light, stop. Yellow light, look.	Q & A (Who wants to play? I do.) =>Tr. says "it's my turn." And ask Ss to repeat after me. Q & A (Whose turn is it? It's my turn.) Tr. brings a board game and Ss take turns to play with it and practice the s/p. It's my/his/her turn. Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB.		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至 少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/ 節數						
					<p>Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it</p> <p>「紅燈停，綠燈行」音樂遊戲</p> <p>1. 教師提問學童，過馬路時，「紅燈」、「綠燈」代表什麼意思？ (學生回答：「紅燈停，綠燈行」)。</p> <p>2. 教師再次放音樂，學童依老師舉牌的顏色，看到綠色，跟著音樂節拍走動(要跟著音樂拍子，不可忽快忽慢)；看到紅色，就要擺一個姿勢暫停不動直到綠色牌子出現，繼續往前踏進，並藉由活動培養學童的專注力。</p> <p>3. 熟悉活動後，教師可指派一位學生當交通警察(紅綠燈操作員)，其他學生則按 2. 的流程繼續聽音樂玩遊戲。</p>		
13	Review Gg~Ii	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-1-2 能聽辨英語語音。</p>	<p>Letters: Gg~Ii</p> <p>Basic Daily conversation: May I come in?</p>	<p>能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Gg~Ii</p> <p>能聽懂簡易的教室/日常生活用語</p> <p>May I come in?</p>	<p>Warm up: =>Tr. goes out and practices the s/p with Ss.</p>	<p>Oral questions</p> <p>Tr. ask basic Daily Conversation quesitons</p>	<p>Kindergarten ABC Worksheets</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		<p>英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>May I go to the bathroom?</p> <p>Who wants to play? Who's turn is it? It's my turn. / her turn. / his turn.</p>	<p>May I go to the bathroom?</p> <p>Who wants to play? Who's turn is it? It's my turn. / her turn. / his turn.</p>	<p>Tr. drinks the water and Q&A if you want more. What should you say?</p> <p>Present & Drill Q & A (Who wants to play? I do.) =>Tr. says "it's my turn." And ask Ss to repeat after me. Q & A (Whose turn is it? It's my turn.) Tr. brings a board game and Ss take turns to play with it and practice the s/p. It's my/his/her turn.</p> <p>Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on</p>	<p>Ss answer them orally. Finish the abc worksheet</p>	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it		
14~16	Letters Jj~Ll	英參 1-1-1 能聽辨字母名。 英參 1-1-2 能聽辨英語語音。 英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	Letters Jj~Ll Basic Daily conversation: Listen to me. Be quiet, please. Look at (me/ her/ him) Sit up straight. Wake up. Class time.	能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Jj~Ll 能聽懂簡易的教室/日常生活用語 Listen to me. Be quiet, please. Look at (me/ her/ him) Sit up straight. Wake up. Class time.	Warm up: =>T.P.R (Stand up/ sit down/ hands up/ hands down/ hands front/hands back/ come here/ go back/ run / jump) =>Game: Simon says. Present & Drill: =>T.P.R (Listen/ be quiet/ look) Show the action and ask Ss copy after it. =>Game: police and thief First time, Tr. be a police put a ball	Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation questions Ss answer them orally. Finish the abc worksheet	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至 少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
					between two legs and face to the W/B Ss to a thief and try to steel the ball. Others Ss need to be quiet. Second round Ss play with Ss =>Point myself => me Point a boy => him Point a girl=>her Ask Ss repeat S/P after me. Ask Ss sleep and ask them to wake up. =>Game: Be a leader Ask Ss to be a leader and give orders. Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it		
17	Review Jj~Ll	英參 1-1-1 能聽辨字母名。 英參 1-1-2 能聽辨英語語音。 英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	Review Jj~Ll Basic Daily conversation: Listen to me. Be quiet, please. Look at (me/ her/ him) Sit up straight. Wake up. Class time.	能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Jj~Ll 能聽懂簡易的教室/日常生活用語 Listen to me. Be quiet, please. Look at (me/ her/ him) Sit up straight. Wake up. Class time.	Warm up: =>T.P.R (Stand up/ sit down/ hands up/ hands down/ hands front/hands back/ come here/ go back/ run / jump) =>Game: Simon says. Present & Drill: =>T.P.R (Listen/ be quiet/ look) Show the action and ask Ss copy after it. =>Game: police and thief First time, Tr. be a police put a ball	Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation questions Ss answer them orally. Finsh the abc worksheet	Kindergarten ABC Worksheets

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至 少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
					between two legs and face to the W/B Ss to a thief and try to steel the ball. Others Ss need to be quiet. Second round Ss play with Ss =>Point myself => me Point a boy => him Point a girl=>her Ask Ss repeat S/P after me. Ask Ss sleep and ask them to wake up. =>Game: Be a leader Ask Ss to be a leader and give orders. Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it		
18~ 20	Letters Mm~Oo	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-1-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>Letters Mm~Oo</p> <p>Basic Daily conversation: Listen to me. Look at me/ him/ her Be quiet, please. Listen to me. / listen carefully. Line up. Make two lines. Attention! * 1,2-> SS Make a circle. Hand in hand.</p>	<p>能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Mm~Oo</p> <p>能聽懂簡易的教室/日常生活用語 Listen to me. Look at me/ him/ her Be quiet, please. Listen to me. / listen carefully. Line up. Make two lines. Attention! * 1,2-> SS Make a circle. Hand in hand.</p> <p>跟著音樂爬樓梯 1. 教師說明：我們都會唱〈植物好朋友〉了，現在請你站起來，跟著老師一邊唱一邊動動身體。</p>	<p>Warm up: =>T.P.R => Game: Copy cat =>draw a line and circle on W/B.</p> <p>Practice & Drill =>Ss and I, we will line up and practice (Listen to me. / listen carefully. Line up. Make two lines. Attention! * 1,2-> SS) =>We all make a circle and ask Ss to hand in hand. =>Game: musical chair The end of the class, I will ask Ss to line up</p>	<p>Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation quesitons Ss answer them orally. Finsh the abc worksheet</p>	<p>Kindergarten ABC Worksheets</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至 少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/ 節數						
				<p>2. 教師示範「五顏六色好繽紛」，並請兒童跟著做。</p> <p>3. 教師示範「常常澆水」，並請兒童跟著做。</p> <p>4. 教師示範「花兒開」，並請兒童跟著做。</p> <p>5. 教師提問：在做『五顏六色好繽紛』、『常常澆水』、『花兒開』的動作時，你有什麼發現？有什麼不一樣的地方嗎？</p> <p>6. 教師引導兒童回答： (1) 「五顏六色好繽紛」好像往上爬樓梯。 (2) 「常常澆水」好像走平平的路。 (3) 「花兒開」好像下樓梯。</p> <p>7. 教師說明：聲音很有趣，有時高、有時低，就好像爬樓梯一樣。現在，讓我們跟著〈植物好朋友〉一起動動身體吧！</p> <p>8. 教師播放〈植物好朋友〉，引導兒童用身體做出音樂中聲音高低的變化。</p>	<p>again. And practice sing and dance.</p> <p>Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB.</p> <p>Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至 少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
21	Review Aa~Oo	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-1-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>Review Aa~Oo</p> <p>Basic Daily conversation:</p> <p>Review all</p>	<p>能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Aa~Oo</p> <p>能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	Review all	<p>Oral questions</p> <p>Tr. ask basic</p> <p>Daily</p> <p>Conversation</p> <p>quesitons</p> <p>Ss answer them orally.</p> <p>Finsh the abc worksheet</p>	<p>Kindergarten</p> <p>ABC</p> <p>Worksheets</p>

南投縣忠孝國民小學 112 學年度校訂課程計畫

【第二學期】

課程名稱	國際接軌好棒棒		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，19 週，共 19 節
			設計教師	葉靜欣
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	培養地球村的快樂探險家	與學校願景呼 應之說明	現代生活資訊科技日新月異，本課程以資訊為出發點，融入國語、英語及藝術等領域，希望培養本校學童成為一位地球村的快樂探險家。	
設計理念	結合字母 a-z 和日常生活用語的學習環境，使學生能夠輕鬆學習字母和同時擴展他們的日常生活詞彙。			
總綱核心素養具 體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	領綱核心素養 具體內涵	英參 Ab-1-1 音韻覺識。 英參 Ab-1-2 字母音。 英參 Ab-1-3 字詞音節。 英參 Ac-1-1 簡易的教室用語。 英參 Ac-1-2 簡易的生活用語。 英參 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

		<p>英參 C-1-1 國內(外)招呼方式。 英參 C-1-2 國內外主要節慶習俗。 英參 D-I-1 所學字詞的簡易歸類。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 交 A-II-1 說出自我身心狀況對交通行為的影響。</p>
課程目標	<p>1. 能使用字母音、使用音韻覺識。 2. 能使用簡易的教室用語。 3. 能使用簡易的生活用語。 4. 能使用課堂所學字詞及句子的生活溝通。 5. 能使用國內(外)招呼方式。 6. 歸類簡易所學字詞。</p>	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	Greetings	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。 英參 1-1-2 能聽辨英語語音。 英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>Review Aa~Oo Basic Daily conversation: Listen carefully Line up Make two lines Make a circle</p>	<p>能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Aa~Oo 能聽懂簡易的教室用語。 能聽懂簡易的日常生活用語。 Listen carefully Line up</p>	<p>=>T.P.R (Listen carefully. Stand up, sit down, line up) for arrange the class. Review letters Aa ~Oo by showing flash cards . Hitting game for more practice.</p>	<p>Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation quesitons Ss answer them orally.</p>	<p>Kindergarten ABC Worksheets</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			Hand in hand Attention Stand up Sit down	Make two lines Make a circle Hand in hand Attention Stand up Sit down			
二~四	Letters Pp~Rr	英參 1-1-1 能聽辨字母名。 英參 1-1-2 能聽辨英語語音。 英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	Letters Pp~Rr Basic Daily conversation: Put on your (shoes). Take off your (shoes).	能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Pp~Rr 能聽懂簡易的教室/日常生活用語 Put on your (shoes). Take off your (shoes). clap / fly	Warm up: =>T.P.R (Listen carefully. Stand up, sit down, line up) for arrange the class. Present & Drill =>Teach clap, fly by Show in body language =>sing and dance FOR Stand up (make two lines, make a circle, hand in hand , attention 1,2=> Ss) =>Show shoes and clothes Show the action put on and take off. Game: listen and do. Two Ss to come out and listen to the teacher. Tr says : put on / take off the clothes.	Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation quesitons Ss answer them orally. Finsh the abc worksheet	Kindergarten ABC Worksheets

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					<p>And check which one is faster. Win.</p> <p>Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB.</p> <p>Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it</p>		
五	Review Letters Pp~Rr	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-1-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。</p>	<p>Letters Pp~Rr</p> <p>Basic Daily conversation:</p> <p>Put on your (shoes).</p>	<p>能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Pp~Rr</p> <p>能聽懂簡易的教室/日常生活用語</p> <p>1.Put on your (shoes). 2.Take off your (shoes). 3.clap / fly /line up</p>	<p>Warm up: =>T.P.R (Listen carefully. Stand up, sit down, line up) for arrange the class.</p> <p>Present & Drill =>Teach clap, fly by Show in body language =>sing and dance FOR Stand up</p>	<p>Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation quesitons Ss answer them orally.</p>	<p>Kindergarten ABC Worksheets</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 交 A-II-1 說出自我身心狀況對交通行為的影響。	Take off your (shoes).		(make two lines, make a circle, hand in hand , attention 1,2=> Ss) =>Show shoes and clothes Show the action put on and take off. Game: listen and do. Two Ss to come out and listen to the teacher. Tr says : put on / take off the clothes. And check which one is faster. Win. Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up:	Finsh the abc worksheet	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					Give Ss letters WS and lead Ss to do it		
六~八	Letters Ss~Uu	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-1-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	<p>Letters Ss~Uu</p> <p>Basic Daily conversation: Touch /please/ table/ chair/ book/ pencil/ bowl/ spoon Raise your hand. Put your hand down. Go to the, please. Touch the, please. Give me the Please.</p>	<p>能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Ss~Uu 能聽懂簡易的教室/日常生活用語 Touch /please/ table/ chair/ book/ pencil/ bowl/ spoon Raise your hand. Put your hand down. Go to the, please. Touch the, please. Give me the Please.</p> <p>1. 製作簡單樂器。 2. 教師說明自製樂器注意事項</p>	<p>Warm up: Hands up/ down / front/ back Present & Drill Show the action "touch" Show the object table, chair, book, pencil, bowl, spoon Game: touching game. During the game Tr. asks Ss to raise their hand. And put the hand down. 1. go to the (table), please. 2. touch the (chair), please. 3. give me the (spoon), please.</p> <p>Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters</p>	<p>Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation questions Ss answer them orally. Finsh the abc worksheet</p>	<p>Kindergarten ABC Worksheets</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it. 製作簡單樂器 1. 教師指導兒童製作簡單樂器。 2. 教師說明自製樂器注意事項： a. 使用工具時要注意安全。 b. 盡量使用環保或廢物利用的材料。 3. 教師指導兒童讓自製的樂器發出更好聽的聲音。 4. 鼓勵兒童裝飾自製的樂器。 5. 完成作品		
九	Review Ss~Uu	英參 1-1-1 能聽辨字母名。 英參 1-1-2 能聽辨英語語音。 英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。	Letters Ss~Uu Basic Daily conversation: Touch /please/ table/ chair/	能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Ss~Uu 能聽懂簡易的教室/日常生活用語 Touch /please/ table/ chair/ book/ pencil/ bowl/ spoon	Warm up: Hands up/ down / front/ back Present & Drill Show the action "touch" Show the object table, chair, book, pencil, bowl, spoon Game: touching game.	Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation quesitons	Kindergarten ABC Worksheets

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	book/ pencil/ bowl/ spoon Raise your hand. Put your hand down. Go to the, please. Touch the, please. Give me the Please.	Raise your hand. Put your hand down. Go to the, please. Touch the, please. Give me the Please.	During the game Tr. asks Ss to raise their hand. And put the hand down. 4. go to the (table), please. 5. touch the (chair), please. 6. give me the (spoon), please. Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it	Ss answer them orally. Finsh the abc worksheet	
十~十二	Letters Vv~Xx	英參 1-1-1 能聽辨字母名。 英參 1-1-2 能聽辨英語語音。	Letters Vv~Xx Basic Daily conversation:	能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Vv~Xx 能聽懂簡易的教室/日常生活用語	Warm up: ⇒ TPR for arrange the class. ⇒ Review actions for run, jump, fly, and clap. Sing and dance for stand up.	Oral questions Tr. ask basic Daily	Kindergarten ABC Worksheets

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	Mouth/ table Wipe your mouth. Rinse your mouth. Don't talk with your mouth full. Set the table. Enjoy your meal.	Mouth/ table Wipe your mouth. Rinse your mouth. Don't talk with your mouth full. Set the table. Enjoy your meal.	Teach: ⇒ Tr. draws the picture (mouth, table), Ss to guess. ⇒ Show the action and read the s/p, ask students repeat after me. Drill: Role-play (get a chair and table) ⇒ Teach the table manners. ⇒ Remind students as rules. Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. ⇒ Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it	Conversation quesitons Ss answer them orally. Finish the abc worksheet	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十三	Review Letters Vv~Xx	<p>英參 1-1-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-1-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>Letters Vv~Xx</p> <p>Basic Daily conversation:</p> <p>Mouth/ table</p> <p>Wipe your mouth.</p> <p>Rinse your mouth.</p> <p>Don't talk with your mouth full.</p> <p>Set the table.</p> <p>Enjoy your meal.</p> <p>活動一、新年到</p>	<p>能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Vv~Xx</p> <p>能聽懂簡易的教室/日常生活用語</p> <p>Mouth/ table</p> <p>Wipe your mouth.</p> <p>Rinse your mouth.</p> <p>Don't talk with your mouth full.</p> <p>Set the table.</p> <p>Enjoy your meal.</p>	<p>Warm up:</p> <p>TPR for arrange the class.</p> <p>Review actions for run, jump, fly, and clap.</p> <p>Sing and dance for stand up.</p> <p>Teach:</p> <p>Tr. draws the picture (mouth, table), Ss to guess.</p> <p>Show the action and read the s/p, ask students repeat after me.</p> <p>Drill:</p> <p>Role-play (get a chair and table)</p> <p>Teach the table manners.</p> <p>Remind students as rules.</p> <p>Letters teaching</p> <p>Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr.</p> <p>=>Lead Ss to write the letters</p> <p>Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter.</p> <p>Listen and write</p>	<p>Oral questions</p> <p>Tr. ask basic Daily Conversation quesitons</p> <p>Ss answer them orally.</p> <p>Finsh the abc worksheet</p>	<p>Kindergarten ABC Worksheets</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it 1. 教師提問：農曆新年快到了，大家可以從哪些地方觀察到新年快到了呢？ 2. 教師引導兒童發表： (1)好多商店在播放和新年相關的歌曲。 (2)街上看得到各式各樣的春聯。 (3)年貨大街變好熱鬧。 (4)便利商店和超市放了很多禮盒。 (5)其他。		
十四~十五	Letters Yy~Zz	英參 1-1-1 能聽辨字母名。 英參 1-1-2 能聽辨英語語音。 英參 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	Letters Yy~Zz Basic Daily conversation: Drink water/ want / hitting Review: pencil, bowl, spoon, mouth, table, thank you, sorry, book,	能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Yy~Zz 能聽懂簡易的教室/日常生活用語 Drink water/ want / hitting Review: pencil, bowl, spoon, mouth, table, thank you, sorry, book, chair, table, touch, please.	Warm up: Review drink/ water / want / hitting by Showing actions Present & Drill: Show the object from bag. Game: hitting game Practice the s/p in oral Q&A for all of the s/p Game: Snake and leader	Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation questions Ss answer them orally. Finish the abc worksheet	Kindergarten ABC Worksheets

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	chair, table, touch, please. s/p: Thank you.Sorry. May I? (come in, drink some water, have some more, speak Chinese, go pee-pee, go poo-poo, wash my hands,) * Yes, you may. Sure. Wait a minute. No, not right now. No, you may not. *I am sorry. That's ok. *thank you. You are welcome. /sure. Raise your hand. Put your hand down. Go to the, please.	s/p: Thank you.Sorry. May I? (come in, drink some water, have some more, speak Chinese, go pee-pee, go poo-poo, wash my hands,) * Yes, you may. Sure. Wait a minute. No, not right now. No, you may not. *I am sorry. That's ok. *thank you. You are welcome. /sure. Raise your hand. Put your hand down. Go to the, please. Touch the, please. Give me the Please.	Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr. =>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it 1. 教師提問：「你和家人是如何準備過農曆新年的？」 2 教師引導兒童發表。 3. 教師提問：「你在家中會參與哪些工作呢？」 4. 教師引導兒童發表： (1) 幫忙擦桌子。 (2) 陪媽媽去買年貨，幫忙提東西。 (3) 幫忙爸爸貼春聯。 (4) 幫忙媽媽擺碗筷。 5. 教師可以介紹課本圖片中新年活動的意義。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			Touch the ..., please. Give me the Please. 活動二、迎接舊曆新年		6. 欣賞「過新年」教學影片。 7. 綜合討論，請兒童發表，影片中有哪些事情是你參與過的？哪些又是你沒有參與過的呢？說說看這些活動的意義。		
十六~十九	Review : Aa~Zz Vowel: a/e/i/o/u 結合音		Letters Aa~Zz Vowels: a/e/i/o/u + 結合音 Basic Daily conversation: Boy /girl Do you understand? Yes. /No. Good job/good boy/good girl/ good! Are you ready? Ready. Not yet! GOGOGO Whose turn is it? It's my turn. It's his turn. It's her turn.	能聽、說、認讀、描寫 大小寫字母 Aa~Zz Vowels: a/e/i/o/u + 結合音 Basic Daily conversation: Boy /girl Do you understand? Yes. /No. Good job/good boy/good girl/ good! Are you ready? Ready. Not yet! GOGOGO Whose turn is it? It's my turn. It's his turn. It's her turn.	Warm up: Device the students in two teams. Sing and dance Choose a student to role the dice. Present & Drill: Teacher draw the pictures and teach boy and girl Teach s/p in oral.(yes, no, ready, not yet, gogogo. It's my turn, it's his turn, and it's her turn.) Hitting game. (give different object and play hitting game to practice the s/p) Letters teaching Show the letter flash cards and lead Ss to repeat after Tr.	Oral questions Tr. ask basic Daily Conversation quesitons Ss answer them orally. Finsh the abc worksheet	Kindergarten ABC Worksheets

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					=>Lead Ss to write the letters Pair up Ss, one St writes the letters on the back and the other guess the letter. Listen and write Tr. says the letter and Ss write on the WB. Wrap up: Give Ss letters WS and lead Ss to do it		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。