

南投縣忠孝國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶運動會		年級/班級	三四年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，7 週，共 7 節
			設計教師	陳俊杰
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	培養地球村的快樂探險家	與學校願景呼應之說明	孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，希望培養本校學童成為一位地球村的快樂探險家。	
設計理念	一、提倡正當休閒活動，推展全民運動。 二、聯絡師生及社區父老感情。 三、校友返校參觀，分享教育成果。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	健 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 健 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。
課程目標	1、藉由展出學生作品，充分展現本校學生學習成果。 2、透過學生才藝表演，提供學生表現機會並營造歡樂氣氛。 3、邀請校友參觀本校，傳承優良經驗。 4、結合生命教育活動，培養學生知足感恩與惜福的態度。 5、營造學校氣氛，提供校友、家長、師生與社區人士交流與同樂機會。 6、結合校內校外資源，提升本校辦學績效。 7、辦理多元系列活動，展現學生豐富創意並提高學生學習樂趣。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
13 14 15 16 17 18 19 20	校慶運動會/7 節	健 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健 2c-II-1 遵守上課規範	1. 活力健康操。 2. 感恩惜福頒獎。 3. 親子趣味競賽。 4. 各項田徑競賽。 5. 靜態學習成果展。	1. 藉由展出學生作品，充分展現本校學生學習成果。 2. 透過學生才藝表演，提供學生表現機會並營造歡樂氣氛。 3. 邀請校友參觀本校，傳承優良經驗。 4. 結合生命教育活動，	1. 活力健康操。 2. 感恩惜福頒獎。 3. 親子趣味競賽。 4. 各項田徑競賽。 5. 靜態學習成果展。	口頭評量 寫作評量	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
21		<p>和運動比賽規則。</p> <p>健 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>社 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>		<p>培養學生知足感恩與惜福的態度。</p> <p>5. 營造學校氣氛，提供校友、家長、師生與社區人士交流與同樂機會。</p> <p>6. 結合校內校外資源，提升本校辦學績效。</p> <p>7. 辦理多元系列活動，展現學生豐富創意並提高學生學習樂趣。</p>			

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。