

南投縣忠孝國民小學 112 學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

|       |     |        |  |
|-------|-----|--------|--|
| 領域/科目 | 閩南語 | 年級/班級  | 二年甲班                                     |
| 教師    | 詹昭敬 | 上課週/節數 | 每週 <u>1</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節 |

課程目標：

1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。
2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。
3. 能學會一星期的名稱並正確發音。
4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。
5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。
6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。
7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。
8. 學會本課的句型應用於生活中。
9. 認識農曆過年的風俗習慣。
10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。

| 教學進度 |                        | 核心素養   | 教學重點  | 評量方式                 | 議題融入/<br>跨領域(選填)   |
|------|------------------------|--|---|----------------------|--|
| 週次   | 單元名稱                   |  |   |                      |  |
| 一    | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。<br>2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。<br>3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 | 討論活動<br>口頭評量<br>表演評量 | 【家庭教育】<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>【環境教育】<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 |

|   |                        |   |   |                      |   |
|---|------------------------|---|---|----------------------|---|
| 二 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並正確讀出清潔用品。</li> <li>2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。</li> <li>3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</li> <li>4. 學會替換語詞，完成句子。</li> </ol>   | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                       |
| 三 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解俗諺的意思。</li> <li>2. 聽懂並說出俗諺故事。</li> <li>3. 正確理解情境圖意。</li> <li>4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。</li> <li>5. 正確說出課本中的提問句型。</li> <li>6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。</li> <li>7. 完成角色扮演活動。</li> </ol> | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 四 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 種豆仔 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉課文並理解文意。</li> <li>2. 能學會一星期的名稱並正確發音。</li> <li>3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</li> </ol>  | 討論活動<br>口頭評量<br>表演評量 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。             |
| 五 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 種豆仔 | 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。</li> <li>2. 將本課所學運用於日常生活中。</li> <li>3. 熟念語詞及短句。</li> <li>4. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</li> <li>5. 建立妥善安排並利用時間的觀念。</li> </ol>                                  | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  |

|   |                                  |   |  |                              |   |
|---|----------------------------------|---|--|------------------------------|---|
| 六 | 第一單元 逐工<br>都愛清氣<br>第二課 種豆仔       | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白語意，完成作答。</li> <li>2. 習得提升學習效果的技巧。</li> <li>3. 熟練一星期的閩南語說法。</li> <li>4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</li> <li>5. 運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。</li> <li>7. 與他人互助合作，完成遊戲。</li> </ol> | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量         | 【閱讀素養】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  |
| 七 | 第一單元 逐工<br>都愛清氣<br>單元活動一         | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。</li> <li>2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</li> </ol>  | 討論評量<br>觀察評量<br>實作評量         | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【閱讀素養】<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |
| 八 | 第二單元 動物<br>來比賽<br>第三課 兔仔佻<br>龜比賽 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並熟悉課文和語詞。</li> <li>2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> </ol>  | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，   |

|    |                                  |   |  |                              |  |
|----|----------------------------------|---|--|------------------------------|--|
|    |                                  |   |  |                              | 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 九  | 第二單元 動物<br>來比賽<br>第三課 兔仔佻<br>龜比賽 | 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。                               | 1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。<br>2. 流利說出常見的閩南語語詞。   | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  |
| 十  | 第二單元 動物<br>來比賽<br>第三課 兔仔佻<br>龜比賽 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。                           | 1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。<br>2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。<br>3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。<br>4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。<br>5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【閱讀素養】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。            |
| 十一 | 第二單元 動物<br>來比賽<br>單元活動二          | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 1. 能用閩南語說出已學過的動物。<br>2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。<br>3. 理解閩南語生活情境常用語。<br>4. 聽辨閩南語的故事內容。<br>5. 運用閩南語回答問題。   | 口頭評量<br>討論評量<br>表演評量         | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  |

|    |                                 |   |   |                              |  |
|----|---------------------------------|---|---|------------------------------|--|
|    |                                 |   |   |                              |  |
| 十二 | 第三單元 摒掃<br>好過年<br>第四課 掃帚俗<br>奮斗 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀課文並理解文意。</li> <li>2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</li> <li>3. 學會本課的句型應用於生活中。</li> </ol>  | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |
| 十三 | 第三單元 摒掃<br>好過年<br>第四課 掃帚俗<br>奮斗 | 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確認讀出清潔工具語詞。</li> <li>2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。</li> <li>3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。</li> <li>4. 明白語意，完成作答。</li> <li>5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</li> <li>6. 習得提升學習效果的技巧。</li> <li>7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</li> <li>8. 學會替換語詞，完成句子。</li> </ol> | 口頭評量<br>紙筆評量<br>討論評量         |  |
| 十四 | 第三單元 摒掃<br>好過年<br>第四課 掃帚俗<br>奮斗 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確理解情境圖意。</li> <li>2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。</li> <li>3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。</li> <li>4. 運用觀察力完成題目。</li> <li>5. 聽懂題目並正確回答。</li> </ol>  | 口頭評量<br>實作評量                 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。<br><b>【國際教育】</b><br>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。  |

|    |                      |   |  |                              |  |
|----|----------------------|---|--|------------------------------|--|
| 十五 | 第三單元 擷掃好過年<br>第五課 過年 | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</li> <li>2. 認識農曆過年的風俗習慣。</li> <li>3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> </ol>  | 口頭評量<br>實作評量                 | <p>【家庭教育】<br/>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】<br/>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>【生涯規劃教育】<br/>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |
| 十六 | 第三單元 擷掃好過年<br>第五課 過年 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</li> <li>2. 了解過年習俗的活動內容與意義。</li> <li>3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。</li> <li>4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</li> </ol>                           | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 |  |
| 十七 | 第三單元 擷掃好過年<br>第五課 過年 | 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</li> <li>2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</li> <li>3. 運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>4. 了解俗諺的意思。</li> <li>5. 聽懂俗諺故事。</li> </ol> | 口頭評量<br>紙筆評量<br>討論活動<br>表演評量 |  |
| 十八 | 第三單元 擷掃好過年<br>單元活動三  | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。</li> <li>2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</li> <li>3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。</li> </ol>  | 口頭評量<br>實作評量<br>表演評量         |  |

|     |   |   |  |              |  |
|-----|---|---|--|--------------|--|
| 十九  | 唸謠<br>發糶                                | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 1. 了解並欣賞念謠的文意。<br>2. 利用食物聯想到吉祥話。                       | 口頭評量<br>表演評量 |  |
| 二十  | DoReMi 耍啥物<br>DoReMi 耍啥物                | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。                 | 1. 理解閩南語語意。<br>2. 熟練歌曲及律動。                             | 口頭評量<br>實作評量 |  |
| 二十一 | 總複習<br>心臟病、學我<br>講、一課一字大<br>考驗<br>、語詞運用 | 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。                               | 1. 能理解遊戲的進行方式。<br>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。<br>3. 再次複習本冊所學的語詞。 | 口頭評量<br>討論發表 |  |

南投縣忠孝國民小學 112 學年度領域學習課程計畫

【第二學期】

|       |     |        |  |
|-------|-----|--------|--|
| 領域/科目 | 閩南語 | 年級/班級  | 二年甲班                                     |
| 教師    | 詹昭敬 | 上課週/節數 | 每週 <u>1</u> 節， <u>20</u> 週，共 <u>20</u> 節 |

課程目標：

1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。
2. 說出基本顏色的閩南語說法。
3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。
4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。
5. 說出月分的閩南語說法。
6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。

| 教學進度 |                       | 核心素養   | 教學重點  | 評量方式         | 議題融入/<br>跨領域(選填)  |
|------|-----------------------|--|---|--------------|---|
| 週次   | 單元名稱                  |  |   |              |   |
| 一    | 第一單元 彩色的世界<br>第一課 彩色筆 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1. 熟讀課文，並理解文意。<br>2. 認識基本顏色的說法。<br>3. 能替換語詞應用造句於生活中。                            | 口語評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>【閱讀素養】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 二    | 第一單元 彩色的世界<br>第一課 彩色筆 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。      | 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。<br>2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。<br>3. 正確地用插圖提問及回答。<br>4. 以指定的句型做替換語詞造句。 | 口語評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。   |



|   |                          |   |   |                      |  |
|---|--------------------------|---|---|----------------------|--|
| 三 | 第一單元 彩色的世界<br>第一課 彩色筆    | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 1. 將聽到的內容寫上正確的順序。<br>2. 說出頁面出現水果的顏色。<br>3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。                   | 口語評量<br>討論活動<br>遊戲評量 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。   |
| 四 | 第一單元 彩色的世界<br>第二課 春天的早起時 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。                 | 1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。<br>2. 學會課文歌唱與律動。   | 討論活動<br>口語評量         |  |
| 五 | 第一單元 彩色的世界<br>第二課 春天的早起時 | 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。                               | 1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。<br>2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。<br>3. 朗讀頁面上的例句。<br>4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 | 討論活動<br>口語評量         | 【品德教育】<br>品 EJU1 尊重生命。<br>【戶外教育】<br>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|   |                          |   |  |                      |   |
|---|--------------------------|---|--|----------------------|---|
| 六 | 第一單元 彩色的世界<br>第二課 春天的早起時 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。             | 1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。<br>2. 讀出本頁的詩歌。<br>3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。<br>4. 了解昆蟲的基本特色及習性。 | 口語評量<br>實作評量<br>遊戲評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br>【戶外教育】<br>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。  |
| 七 | 第一單元 彩色的世界<br>單元活動一      | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。        | 1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。<br>2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。<br>3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。                   | 討論活動<br>口語評量<br>紙筆測驗 | 【閱讀素養】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【品德教育】<br>品 EJU1 尊重生命。 |
| 八 | 第二單元 講時間<br>第三課 規工笑微微    | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。             | 1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。<br>2. 能正確用閩南語朗讀課文。<br>3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。                   | 口語評量                 | 【家庭教育】<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  |
| 九 | 第二單元 講時間<br>第三課 規工笑微微    | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任 | 1. 聽懂閩南語的時間說法。<br>2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。<br>3. 說出自己或別人於某時間做某事。                   | 口語評量<br>實作評量<br>討論活動 | 【閱讀教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。   |

|    |                       |   |   |                      |   |
|----|-----------------------|---|---|----------------------|---|
|    |                       | 感，落實生活美德與公民意識。                                      | 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針、分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。   |                      |   |
| 十  | 第二單元 講時間<br>第三課 規工笑微微 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。<br>2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。<br>3. 明瞭活動的進行方式。<br>4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。 | 討論活動<br>口語評量<br>遊戲評量 | 【科技教育】<br>科 E8 利用創意思考的技巧。<br>【品德教育】<br>品 E6 同理分享。<br>【生命教育】<br>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 十一 | 第二單元 講時間<br>第四課 春天欲轉去 | 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。               | 1. 學會月分的名稱並正確發音。<br>2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。   | 討論活動<br>口語評量         | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。  |

|    |                        |   |  |                      |   |
|----|------------------------|---|--|----------------------|---|
| 十二 | 第二單元 講時間<br>第四課 春天欲轉去  | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。                           | 1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。<br>2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。<br>3. 以閩南語說俗語並理解含意。<br>4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。<br>5. 用閩南語提問今天的日期並回答。<br>6. 將本單元所學應用於日常生活。 | 討論活動<br>口語評量<br>表演評量 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。   |
| 十三 | 第二單元 講時間<br>第四課 春天欲轉去  | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。                      | 1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。<br>2. 運用閩南語進行簡單對話。   | 口語評量<br>實作評量<br>遊戲評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                               |
| 十四 | 第二單元 講時間<br>單元活動二      | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。                           | 1. 熟練故事的文意與語詞。<br>2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。<br>3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。  | 討論活動<br>口語評量<br>表演評量 |   |
| 十五 | 第三單元 我的衫仔褲<br>第五課 去海邊仔 | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 1. 了解課文文意並掌握重點。<br>2. 用閩南語正確朗讀課文。<br>3. 認識閩南語文的文字書寫。   | 口語評量<br>討論活動         | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【海洋教育】<br>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 |

|    |                        |   |  |                      |  |
|----|------------------------|---|--|----------------------|--|
| 十六 | 第三單元 我的衫仔褲<br>第五課 去海邊仔 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。                 | 1. 聽懂服飾及配件語詞。<br>2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。<br>3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。<br>4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。<br>5. 配合補充量詞說出圖中的物件。<br>6. 理解激骨話所延伸的趣意。 | . 口語評量<br>實作評量       | 【家庭教育】<br>家 E8 了解家庭資源的意涵。<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |
| 十七 | 第三單元 我的衫仔褲<br>第五課 去海邊仔 | 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。                               | 1. 熟讀課文，並理解文意。<br>2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。<br>3. 學會本課的句型，並應用於生活中。  | 討論活動<br>口語評量<br>紙筆測驗 |  |
| 十八 | 第三單元 我的衫仔褲<br>單元活動三    | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。                           | 1. 聽懂評量的內容。<br>2. 正確寫出答案。<br>3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。<br>4. 正確說出或操作答案。  | 表演評量<br>討論活動<br>口語評量 |  |
| 十九 | 唸謠<br>來換衫              | 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 1. 演唱念謠並了解文意。<br>2. 用閩南語表達生活需求。  | 口語評量<br>表演評量         |  |

|    |                 |   |   |              |  |
|----|-----------------|---|---|--------------|--|
| 二十 | 來唱節日的歌<br>生日的祝福 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。<br>2. 用閩南語表達生活需求。 | 口頭評量<br>表演評量 |  |
|----|-----------------|---|---|--------------|--|

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。