

南投縣忠孝國民小學 112 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	國語	年級/班級	一年級，共一班
教師	謝毓芬	上課週/節數	每週 6 節，21 週，共 126 節

課程目標:

- 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
- 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
- 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
- 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
- 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
- 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
- 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
- 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
- 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
- 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

一	第一課貓咪	<p>【一、貓咪】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【一、貓咪】 1. 能說出參與比賽的相關經驗。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【一、貓咪】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
二	第一課貓咪／ 第二課鵝寶寶	<p>【一、貓咪】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【二、鵝寶寶】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【一、貓咪】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 3. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄝ、ㄝ、ㄝ、一、一、一」聲調的變化。 5. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【二、鵝寶寶】 1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【一、貓咪】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【二、鵝寶寶】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

<p>三</p>	<p>第二課鵝寶寶 ／第三課河馬和河狸</p>	<p>【二、鵝寶寶】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【三、河馬和河狸】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【二、鵝寶寶】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄥ」「ㄉ」「ㄔ」「ㄎ」「ㄩ」「ㄗ」。 3. 利用「ㄥ、ㄉ、ㄔ、ㄎ」與符號「ㄩ、ㄎ、ㄗ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄩ、ㄩㄛ」「ㄎ、ㄎㄛ」「ㄗㄛ」聲調的變化。 5. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【三、河馬和河狸】 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【二、鵝寶寶】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【三、河馬和河狸】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>四</p>	<p>第三課河馬和河狸 ／第四課笑嘻嘻</p>	<p>【三、河馬和河狸】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p>	<p>【三、河馬和河狸】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄏ」「ㄗ」「ㄛ」。 3. 利用「ㄉ、ㄉ、ㄍ、ㄒ」與符號「ㄍ、ㄛ、ㄗ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄍ」和「一、ㄏ」拼讀出四個聲調的變化。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【三、河馬和河狸】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>5.能正確發出「ㄛ」和「ㄜ」的音，並分辨兩者的差異。 【四、笑嘻嘻】 1.能說出上學的有趣經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄒ」「尸」「ㄟ」「又」「儿」「一么」「ㄨㄣ」。 4.利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ、尸、尸」與「又、ㄨㄣ」的拼讀。</p>		
<p>五</p>	<p>第四課笑嘻嘻 ／第五課翹翹板</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 【五、翹翹板】 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 1.練習「ㄒ一、ㄨ一么、ㄨㄟ」的四聲變化。 2.辨別包含「ㄜ」與「儿」的詞語。 【五、翹翹板】 1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【五、翹翹板】 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

		動，體會團隊合作的重要性。			
六	第五課翹翹板 / 第六課謝謝老師	<p>【五、翹翹板】 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【六、謝謝老師】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄣ」「ㄣ」。 2. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄣ」的發音。 3. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 4. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 5. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 <p>【六、謝謝老師】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄌ」「ㄎ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>【五、翹翹板】 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
七	第六課謝謝老師	<p>【六、謝謝老師】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習「尸、厶」的近似音辨別。 2. 利用「ㄍ、厂、厶」與符號「乂、ㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ」進行拼音練習。 3. 比對「ㄣ、ㄨ、ㄨ」和「一ㄗ」拼音後的四聲變化。 4. 練習「ㄨ、ㄨ、一ㄗ」的拼音辨別。 5. 能說出對老師感謝的話。 6. 能拼讀符號念兒歌。 7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。</p>
八	第七課龜兔賽跑	<p>【七、龜兔賽跑】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「去」「ㄣ」「ㄣ」「一ㄣ」「一ㄣ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>溝通及互動的目標。</p>	<p>3. 能分辨「ㄨ、ㄩ」字形的不同。</p> <p>4. 利用「ㄔ、ㄨ、ㄩ」與「ㄨ、ㄩ」及「ㄨ、ㄩ、ㄩ」與「ㄨ、ㄩ、ㄩ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、」聲調的變化。</p> <p>6. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>		
九	第八課拔蘿蔔	<p>【八、拔蘿蔔】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」。</p> <p>4. 利用「ㄨ、ㄩ、ㄩ」與「ㄨ、ㄩ、ㄩ」拼讀；利用「ㄣ、ㄨ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ、ㄨ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄣ、ㄨ」「ㄨ、ㄨ」「ㄨ、ㄨ、ㄨ」「ㄨ、ㄨ、ㄨ」發音的差異性。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至五 / 七至九年級適用)

			6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。		
十	第九課動物狂歡會	<p>【九、動物狂歡會】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【九、動物狂歡會】 1. 能說出慶典的熱鬧情形。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄠ」 「ㄨ」 「ㄨㄨ」 「ㄣ」 「ㄣㄣ」。 4. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「ㄠ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀。 5. 比對「ㄨㄨ」與「ㄨㄨㄨ」拼讀發音的差異性。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【九、動物狂歡會】 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
十一	國字真簡單 / 第一課拍拍手	<p>【國字真簡單】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【一、拍拍手】</p>	<p>【國字真簡單】 • 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</p> <p>【一、拍拍手】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【一、拍拍手】 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			
十二	第一課拍拍手／第二課這是誰的	<p>【一、拍拍手】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自</p>	<p>【一、拍拍手】 1. 運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 理解課文趣味，美讀課文。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【一、拍拍手】 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

		<p>我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>3. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」</p>		<p>【二、這是誰的】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
--	--	--	---	--	---

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			
十三	第二課這是誰的	<p>【二、這是誰的】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適</p>	<p>【二、這是誰的】 1. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。 2. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 3. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 4. 正確、流利的美讀課文。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【二、這是誰的】 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

		<p>當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			
十四	<p>第二課這是誰的 ／ 第三課秋千</p>	<p>【二、這是誰的】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【二、這是誰的】 1. 觀察課文插圖，說出故事。</p> <p>【三、秋千】 1. 完整回答問題，並理解課文內容。 2. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 3. 了解左右結構的字，並正確運用。 4. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【二、這是誰的】 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【三、秋千】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容</p>			
--	--	--	--	--

		不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
十五	第三課秋千 / 第四課大個子，小個子	<p>【三、秋千】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活</p>	<p>【三、秋千】 1. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 2. 了解「……一起……」的用法，並造句。</p> <p>【四、大個子，小個子】 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【三、秋千】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【四、大個子，小個子】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

	<p>動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
--	--	--	--	--

<p>十六</p>	<p>第四課大個子，小個子</p>	<p>【四、大個子，小個子】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 2. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 3. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 4. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-----------	-------------------	--	--	--	--

<p>十七</p>	<p>第五課比一比</p>	<p>【五、比一比】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【五、比一比】 1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 3. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 4. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 5. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【五、比一比】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-----------	---------------	---	---	---	--

<p>十八</p>	<p>第五課比一比 ／第六課小路</p>	<p>【五、比一比】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【六、小路】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及</p>	<p>【五、比一比】 1. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p> <p>【六、小路】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【五、比一比】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
-----------	--------------------------	--	--	--	---

		<p>解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
<p>十九</p>	<p>第六課小路／寫字 123</p>	<p>【六、小路】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>【六、小路】 1. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。</p> <p>【寫字 123】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適</p>	後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。		
--	--	----------------------	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
廿	擁抱	<p>【寫字 123】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透</p>	<p>【寫字 123】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀階梯擁抱】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
<p>廿一</p>	<p>擁抱</p>	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生</p>	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1. 找出故事開頭、經過、結果。</p> <p>2. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。</p> <p>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
--	--	---	--	--	--

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

南投縣忠孝國民小學 112 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	國語	年級/班級	一年級，共一班
教師	謝毓芬	上課週/節數	每週 6 節，20 週，共 120 節

課程目標：

1. 能應用注音符號，表達想法，記錄訊息，擴充閱讀能力。
2. 養成專心聆聽的習慣，把握聆聽的方法，理解聆聽訊息。
3. 能正確發音說出語意完整的話，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫姿勢，寫出工整的國字。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6. 透過閱讀及觀察生活周遭，積累寫作材料。
7. 配合孩子習性，讓孩子在遊戲中學習。
8. 在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
9. 能培養良好的學習態度，感受充滿在生活環境中的樂趣。
10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

<p>一</p>	<p>第一單元生活放大鏡</p>	<p>【一、看】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【一、看】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【一、看】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
----------	------------------	--	---	---	---

二	第一單元生活放大鏡	<p>【一、看】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【一、看】</p> <p>3. 運用疊字副詞描述動作。</p> <p>4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 實作評量2. 發表評量3. 習作評量4. 口頭評量	<p>【一、看】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
---	-----------	---	--	---	---

<p>三</p>	<p>第一單元生活放大鏡</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸（艹）」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
----------	------------------	---	---	--	---

<p>四</p>	<p>第一單元生活放大鏡</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 【三、媽媽的音樂會】</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 【三、媽媽的音樂會】 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用「女」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 3. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
----------	------------------	--	--	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
五	第一單元生活放大鏡	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>4. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> <p>5. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p>		
<p>六</p>	<p>第二單元甜蜜的家</p>	<p>【四、鞋】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>【四、鞋】</p> <p>1. 有條理的發表意見，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 理解文章內容，並提出自己的看法。</p> <p>3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【四、鞋】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。</p> <p>5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。</p>		
七	第二單元甜蜜的家	<p>【四、鞋】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適</p>	<p>【四、鞋】</p> <p>6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。</p> <p>7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p> <p>2. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【四、鞋】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

	<p>當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>3. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。</p> <p>4. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p>		
--	--	---	--	--

		國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
八	第二單元甜蜜的家	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>5. 練習標注自然段。</p> <p>6. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>7. 運用「需要……」的句子，觀察並造句運用。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
九	第二單元甜蜜的家	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		動，體會團隊合作的重要性。			
十	第三單元小水滴的旅行	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。</p> <p>6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。</p> <p>【七、作夢的雲】</p> <p>1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【七、作夢的雲】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

	<p>動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【七、作夢的雲】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
--	--	--	--	--

<p>十一</p>	<p>第三單元小水滴的旅行</p>	<p>【七、作夢的雲】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【七、作夢的雲】 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的異同。 5. 了解意思相反的字詞，並正確運用。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
-----------	-------------------	---	--	---	--

<p>十二</p>	<p>第三單元小水滴的旅行</p>	<p>【七、作夢的雲】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本</p>	<p>【七、作夢的雲】 6. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
-----------	-------------------	---	--	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
十三	第三單元小水滴的旅行	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</p> <p>5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p> <p>【九、七彩的虹】</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【九、七彩的虹】</p>

		<p>過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【九、七彩的虹】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。2. 比較「彳」和「彡」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。		<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
--	--	---	--	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
十四	第三單元小水滴的旅行	<p>【九、七彩的虹】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成</p>	<p>【九、七彩的虹】 4. 理解詞語的意義，並認識生字的外形音義以進行書寫。 4. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 5. 理解「動作+得+做得怎麼樣」的短語，並仿寫運用。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【九、七彩的虹】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

		<p>溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
十五	第四單元好朋友	<p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>2. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
十六	第四單元好朋友	<p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3. 運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

	<p>想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活</p>			
--	--	--	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		動，體會團隊合作的重要性。			
十七	第四單元好朋友	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。</p> <p>2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

	<p>動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>			
--	--	--	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十八</p>	<p>第四單元好朋友</p>	<p>【十二、小黑】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【十二、小黑】 3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十九</p>	<p>第四單元好朋友 ／寫字 123</p>	<p>【十二、小黑】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初</p>	<p>【十二、小黑】 5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。 【寫字 123】</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。		<p>覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	--	---	--	----------------------

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
廿	閱讀階梯	<p>【小小鼠的快樂】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【小小鼠的快樂】 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【小小鼠的快樂】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

註:

3. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。